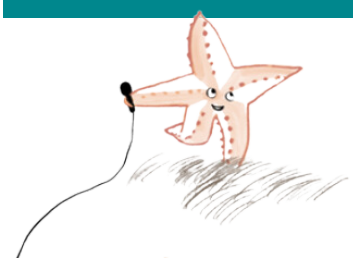
Helmgrasgids

2026-2027



kindcentrum Helmgras
onderwijs en opvang

Inhoud

03 Voorwoord

04 Schoolinformatie
Kernwaarden | Onze naam | Ons prentenboek | Missie en visie | Talentvolle ontwikkeling

08 Ons onderwijs
Onderwijs groep 1-2 | Onderwijs groep 3-8 | Lezen met plezier | Samenwerking bibliotheek | Wereldörientatie | Beweeg Wijs | Engels | Beweegonderwijs | Verkeer | Sociale vaardigheden | Cultuur | Muzieklessen | Burgerschap

12 Leerdoelen en resultaten
Leerlingvolgsysteem | Talentenkaart | Werken met onderwijsplannen | Kwaliteit | Naar het voortgezet onderwijs | Doorstroomtoets | Referentieniveaus | Uitstroom naar het voortgezet onderwijs | Overdracht | Inspectie

16 Optimale ontwikkeling
Ondersteuning Kindcentrum Hemgras | Ondesteuningsniveau 1 en 2 | Differentiatie | Sociaal- emotionele ontwikkeling | Verlengen of versnellen | Ondersteuningsniveau 3 en 4| Hulpverlening tijdens lestijd | Dyslexiebehandeling | Kinderfysiotherapie | Logopedie | Ergotherapie | Leer- en opvoedingsondersteuning | Samenwerkingsverband IJmond

20 Schoolorganisatie
Lestijden | Start van de dag | Ziekte van kind | Leerplicht en verlof | Aanmelden | Tussentijds overstappen | Vakanties en studiedagen 2026-2027 | Team Helmgras | Voor -en naschoolse opvang | Schorsing en verwijdering

25 Hoe werken we samen?
Ouderbetrokkenheid | Ouderavonden en gesprekken | Communicatie | Hulp en participatie | Thuis leren stimuleren| Informatievoorziening | Kinderraad | Ouderraad | Kindcentrumraad | Centrale Tabijnraad | Klachtenregeling | Vertrouwensinspecteur | Verzekering | Sponsoring

29 Veiligheid en gezondheid
Wet sociale veiligheid | Gezondheidsbeleid | Voeding | Hoofdluis | Preventie Kindermishandeling en huishoudelijk geweld | Arbo | Brandveiligheid | Medicatieverklaring | GGD | Algemene verordening gegevensbescherming

32 Namen en adressen







Ontdek je talenten op Helmgras

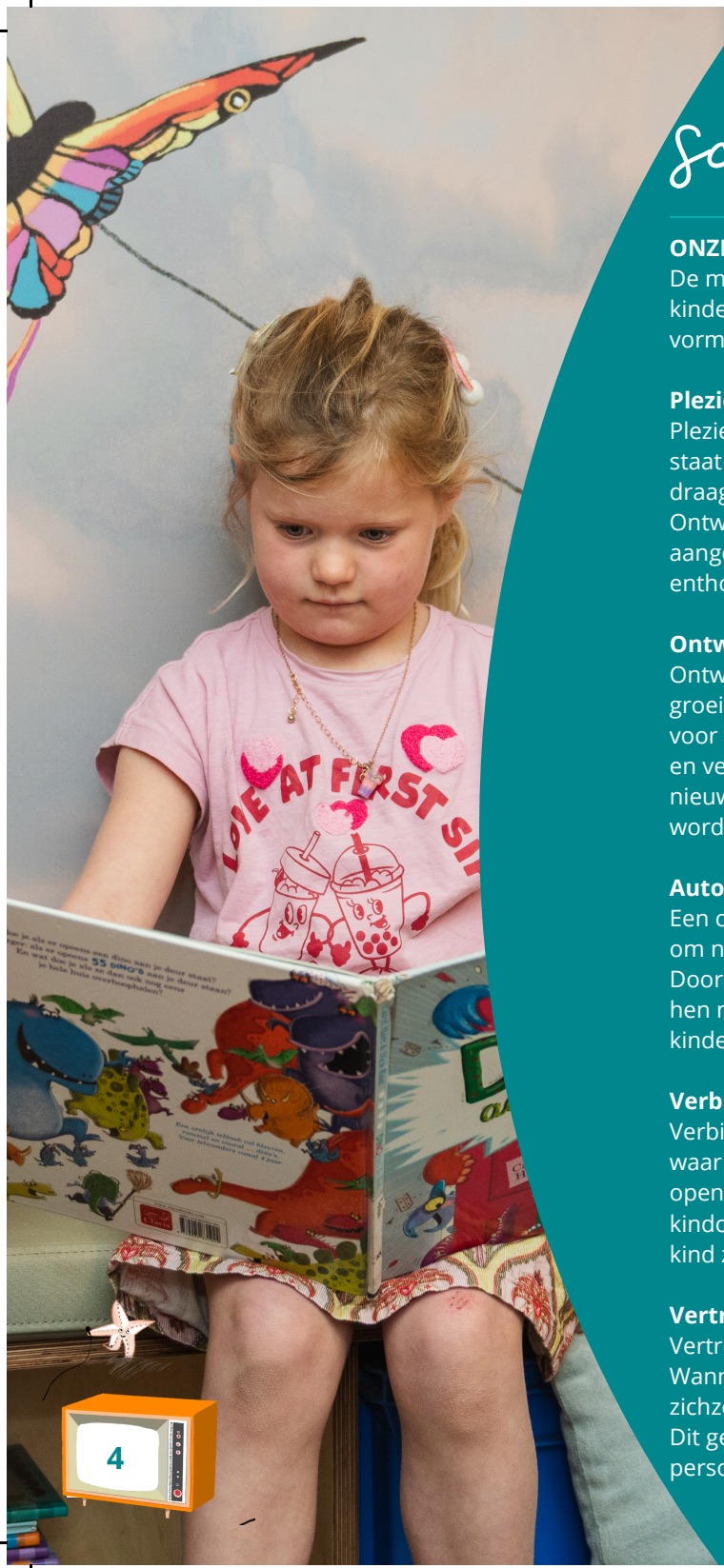
Het doet ons een groot plezier om deze gids met u te delen, die niet alleen belangrijke informatie bevat voor het huidige schooljaar, maar ook een kijkje geeft in de waarden en visie die ons kindcentrum kenmerken.

Als kindcentrum staan wij voor talentvolle ontwikkeling, waarbij we zowel onderwijs als opvang bieden. Onze focus ligt niet alleen op het ontwikkelen van kennis, maar ook op het stimuleren van creativiteit, zelfstandigheid en sociaal-emotionele groei. Wij geloven dat elk kind uniek is en willen hen de ruimte geven om te bloeien in een veilige, inspirerende en ondersteunende omgeving.

Deze gids is bedoeld voor zowel ouders van huidige kinderen als ouders die overwegen om hun kind bij ons in te schrijven. We hopen dat de informatie die u hier vindt, u helpt om een goed beeld te krijgen van ons kindcentrum, het onderwijs dat wij de kinderen bieden en de fijne sfeer die we samen creëren. Samen kunnen we bijdragen aan de talentvolle ontwikkeling van uw kind. Wij kijken uit naar een vruchtbare samenwerking en een succesvol schooljaar!

Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan contact op voor een afspraak.
Tijdens een rondleiding laten wij u graag zien hoe wij talentvolle ontwikkeling vormgeven op Helmgras.
U bent van harte welkom!

Namens het team van kindcentrum Helmgras,
Mirel Boerhoop, directeur
Lisette Blom, adjunct-directeur



Schoolinformatie

ONZE KERNWAARDEN
De manier waarop wij werken en hoe wij kijken naar de ontwikkeling van kinderen, wordt bepaald door onze kernwaarden. Deze kernwaarden vormen de basis van onze visie en zijn leidend voor ons handelen.

Plezier
Plezier is een essentiële kernwaarde op Helmgras. Wanneer plezier centraal staat creëer je een plek waar iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Dat draagt bij aan motivatie, zelfvertrouwen en een positieve leerhouding. Ontwikkelen gaat makkelijker als het leuk is. Zo wordt nieuwsgierigheid aangewakkerd, krijgt creativiteit de ruimte en uitdagingen worden met enthousiasme aangegaan.

Ontwikkeling
Ontwikkeling draait, naast het opdoen van kennis, ook om persoonlijke groei, het ontdekken van talenten en het ontwikkelen van vaardigheden voor de toekomst. Wanneer kinderen zich ontwikkelen in een stimulerende en veilige omgeving, groeit hun zelfvertrouwen en motivatie. Door nieuwsgierigheid te stimuleren en ruimte te geven voor eigen initiatief, wordt leren een proces van ontdekken en experimenteren.

Autonomie
Een omgeving waarin autonomie wordt gestimuleerd, moedigt kinderen aan om nieuwsgierig te zijn, kritisch te denken en zelf oplossingen te bedenken. Door hen eigenaarschap te geven over hun leerproces, ontdekken ze wat hen motiveert en waar hun talenten liggen. Door ruimte te geven leren kinderen hun eigen pad te bewandelen.

Verbinding
Verbinding is een onmisbare kernwaarde op Helmgras. We zijn een plek waar iedereen zichzelf mag zijn en samenwerking wordt gestimuleerd. Door open communicatie, respect en samenwerking in de driehoek kind, ouder en kindcentrum ontstaat een veilige en inspirerende leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Vertrouwen
Vertrouwen is het fundament voor het opbouwen van een relatie. Wanneer kinderen ervaren dat er vertrouwen in hen is, durven ze zichzelf te laten zien, uitdagingen aan te gaan en fouten te maken. Dit geeft hen ruimte om te groeien, zowel in hun kennis als in hun persoonlijke ontwikkeling.

De naam van ons kindcentrum

Helmgras is een tot de grassenfamilie behorende plant die van essentieel belang is bij de vorming van onze duinen. Het is sterk en zeer flexibel. Kwaliteiten die wij ook verwachten van teamleden om kinderen de kans te geven zich te ontwikkelen tot sterke en flexibele persoonlijkheden.

Helmgras produceert lange wortelstokken en groeit snel, net als onze kinderen die een goede diepgewortelde basis nodig hebben in een wereld die aan verandering onderhevig is.

De kernwaarden in ons prentenboek

Een vertaling van onze kernwaarden voor de kinderen hebben wij gemaakt aan de hand van ons eigen prentenboek ‘Flo op ontdekkingstocht’. Alle kinderen van Helmgras ontvangen het boek. Dit boek is meer dan een verhaal voor de kinderen. Het is een ontdekkingstocht naar jezelf. Wie ben jij in én voor deze wereld?

Flo gaat samen met Ziggy Zeester en mevrouw Spriet (een oude wijze pol helmgras) op ontdekkingstocht en vindt 5 belangrijke schelpen: plezier, ontwikkeling, autonomie, verbinding en vertrouwen.

Bekijk ook de denk- en praatvragen op onze website om samen met je kind in gesprek te gaan. Scan eenvoudig de QR-code naar de denk- en praatvragen.



Missie en visie

Elk kind is uniek met zijn eigen talenten. Op Helmgras krijgen alle kinderen, naast de kernvakken, ruimte om zelf nieuwe vaardigheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. En daar zijn we samen trots op! Plezier is voor ons belangrijk en wij geloven dat wanneer kinderen plezier hebben en ontspannen zijn, zij open staan om nieuwe dingen te leren.

De kinderen van Helmgras zijn zich bewust van hun eigen leerstijl, valkuilen en kwaliteiten en kunnen daar krachtig en vol overtuiging mee omgaan. Wij helpen de kinderen op te groeien tot respectvolle, besluitvaardige en zelfbewuste wereldburgers die stevig in hun schoenen staan. Nieuwsgierig stappen zij de wijde wereld in!

Onze professionals stimuleren een groeimindset en wij hanteren allemaal dezelfde afspraken. Zo zorgen we voor voorspelbaarheid in onderwijs en opvang. Dit zorgt voor een veilige omgeving. Vanuit onze kernwaarde verbinding hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking in de driehoek ouder, kind en ons kindcentrum.

Talentvolle ontwikkeling

Naast de kernvakken is er veel ruimte voor talentvolle ontwikkeling. Talent kun je vergelijken met een duurzame energiebron. Als je doet waar je goed in bent, laden je batterijen op.
Wij prikkelen de nieuwsgierigheid door uw kind kennis te laten maken met verschillende soorten talenten.

Dat doen wij op de volgende manieren:

- Engelse les in groep 1 t/m 8
- Muzieklessen van een vakdocent
- Bewegingsonderwijs van een vakdocent
- Sportactiviteiten
- Talentencircuits
- Samenwerking met Toonbeeld
- Muziekvoorstellingen
- Helmgras festival
- Helmgras Got Talent

Naast een structureel aanbod kunnen kinderen ook zelf kiezen uit verschillende activiteiten vanuit hun intrinsieke motivatie:

- Talentenklassen
- Workshops i.s.m. het Jac. P. Thijsse college
- Schoolband en schoolkoor




7



Ons onderwijs

Op Helmgras werken we in leerjaren, waarbij we een duidelijke structuur bieden die aansluit bij de ontwikkeling van onze kinderen. We hebben vier kleutergroepen en vervolgens van elk leerjaar twee groepen.
Wij geloven in een dynamische schooldag, waarin we bewust omgaan met ons rooster en zorgen voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. Afwisseling is hierin essentieel: zitten en staan, binnen en buiten, zelfstandig -en samenwerken. Door deze variaties stimuleren we naast leerprestaties ook het welzijn en de betrokkenheid van onze kinderen. Zo creëren we een inspirerende leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onderwijs groep 1-2

Wij werken in de kleutergroepen met thema's. Elk thema zorgt voor een betekenisvolle context en betrokkenheid die aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Spel is hierin essentieel. In elke klas is een themahoek die per thema wordt aangepast. De kinderen mogen meedenken, materialen ontwerpen en maken om de themahoek aan te kleden.

Regelmatig gaan wij voor een thema ook buiten Helmgras op onderzoek uit. Dan bezoeken we bijvoorbeeld een bouwmarkt, kapper, bakker of boerderij. Wij stimuleren hiermee een onderzoekende houding en zorgen voor nieuwsgierigheid. Interactie is een voorwaarde voor leren. Kinderen leren van en met elkaar, maar ook door interactie met de leerkracht. Er is aandacht voor de brede ontwikkeling waarbij spel, ontdekken en handelend bezig zijn centraal staan. In de kleutergroepen werken wij met het registratiesysteem KIJK! om de ontwikkeling van uw kind te volgen.

Onderwijs groep 3-8

Voor de kernvakken maken we gebruik van methodes die zorgen voor een solide en samenhangend leerproces. Deze methodes bieden houvast, terwijl er tegelijkertijd ruimte is voor differentiatie en ondersteuning op maat.

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode ‘Veilig Leren Lezen’. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Ons spellingsonderwijs start in groep 3 met ‘Zo leren kinderen lezen en spellen’. Wij leren het blokschrift aan met behulp van de methode ‘Pennenstreken’. In groep 4 starten wij met ‘Taal actief’ voor taal en spelling. In groep 3 starten de kinderen met rekenlessen uit de methode ‘Semsom’. In de groepen 4 t/m 8 werken wij met ‘Wereld in getallen’ voor rekenen.

Lezen met plezier

Lezen is heel belangrijk. Góed lezen vormt de basis voor fantasie, inlevingsvermogen en verdere kennisontwikkeling. Daarom besteedt Helmgras extra aandacht aan het leesonderwijs. Elke dag lezen wij voor en kunnen de kinderen vrij lezen. Daarbij staat het leesplezier voorop.

Samenwerking bibliotheek

Helmgras beschikt over een eigentijdse schoolbibliotheek met verrijdbare boekenkasten en leeshoeken door de hele school. Enthousiaste ouders helpen bij het kiezen van een boek. In het kader van een intensieve samenwerking met Bibliotheek Kennemerwaard is wekelijks een leesconsulent aanwezig op Helmgras. Samen met leerkrachten ontwikkelt zij nieuwe activiteiten op het gebied van lezen en leesonderwijs om zo een leescultuur op school te creëren. Alle kinderen bezoeken de bibliotheek en nemen deel aan projecten voor leesbevordering. Daarnaast doet Helmgras mee aan verschillende thema-activiteiten om het leesplezier te vergroten.



Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek werken wij met de geïntegreerde methode 'Blink Wereld'. Daarbij gaan kinderen zelf ontdekken en onderzoeken. Zo werken onze kinderen aan de ontwikkeling van hun 21e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen.
Daarnaast werken wij aan de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking.

Beweeg Wijs

Op ons uitdagende schoolplein werken wij met Beweeg Wijs, een methode waardoor kinderen meer en gevarieerder spelen en bewegen. Daarbij gebruiken wij speelinstructies en begeleiden juniorcoaches uit groep 7 en 8 de kinderen.

Engels

De kinderen krijgen wekelijks Engelse les in groep 1 t/m 8. Daarvoor gebruiken wij de methode 'Groove.me'. Ook tijdens de muzieklessen werken wij veel met Engelstalige songteksten.

Beweegonderwijs

De kleuters spelen per dag minimaal een uur buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs in het speellokaal.
De kinderen van groep 3 t/m 8 lopen onder begeleiding van de leerkracht naar de gymzaal aan De Walingstuin, op 3 minuten loopafstand. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van onze vakdocenten.

Zij maken daarbij gebruik van een combinatie van verschillende lesmethoden. In de lesweken tussen de mei- en zomervakantie maken wij veel gebruik van de sportvelden rond de school en sportcomplex KV Helios.

Verkeer

Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen in groep 7 doen een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Vanaf de kleuterleeftijd leren de kinderen op het kleuterplein spelenderwijs over verkeer en verkeersregels.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel kinderen, ouders als teamleden. Samen vormen wij Helmgras!

Op Helmgras gebruiken wij de Kanjertraining. Dat is een sociaal-emotioneel leerprogramma. Het doel hiervan is om kinderen te helpen bij het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden, zoals vertrouwen, respect, samenwerken en het omgaan met emoties. We gaan met de kinderen in gesprek, gebruiken rollenspellen en we maken gebruik van verschillende oefeningen, zodat de kinderen leren hoe ze op een gezonde en respectvolle manier met zichzelf en anderen kunnen omgaan.

Cultuur

Wij laten kinderen op verschillende manieren kennis maken met cultuur. Per groep is er een cultuurprogramma. Zo brengt iedereen een bezoek aan diverse musea en cultuurorganisaties. Alle groepen gaan 1 keer per jaar naar Koningsduyn waar er wordt gekeken naar een theatervoorstelling. Vanuit Toonbeeld worden er verschillende gastlessen gegeven. Voor de wekelijkse lessen beeldende vorming maken we gebruik van de leerlijn van de lesmethode ‘Laat maar Leren’.

Muzieklessen

Muziek neemt een belangrijke plaats in, binnen ons onderwijs. Alle groepen krijgen wekelijks muziekles van een vakdocent. Haar talent wordt ingezet om het muziekonderwijs op Helmgras naar een nog hoger niveau te tillen. De groepsleerkracht herhaalt gedurende de week datgene wat de kinderen aangeboden hebben gekregen met behulp van de methode ‘123Zing’. Naast de lessen in de verschillende groepen heeft Helmgras een eigen schoolband en schoolkoor. Zij repeteren gedurende het jaar voor twee prachtige concerten.



Burgerschap

Burgerschap is op ons kindcentrum geen apart vak, maar een integraal onderdeel van ons onderwijs en onze schoolcultuur. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren samenleven, respectvol met elkaar omgaan en zich bewust zijn van hun rol in de samenleving. Dit komt terug in onze dagelijkse praktijk zoals:

- Het stimuleren van een veilige en open sfeer waarin iedereen zich gehoord voelt.
- Het aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden, bijvoorbeeld tijdens kringgesprekken en samenwerkingsopdrachten.
- Aandacht voor normen en waarden, diversiteit en respect, zowel in de klas als op het schoolplein.
- Het werken met thema's die aansluiten bij de maatschappij zoals duurzaamheid, democratie en inclusie.
- Het actief betrekken van kinderen bij schoolafspraken en activiteiten, zodat zij leren meedenken en verantwoordelijkheid nemen.

Door burgerschap op deze manier zichtbaar en voelbaar te maken, bereiden we onze kinderen voor om een goede burger te zijn in en voor de wereld.



Leerdoelen en resultaten

Talentvolle ontwikkeling is erop gericht om omstandigheden te creëren waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom besteden wij veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de kinderen. Zo volgen wij nauwlettend het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen brengen ook de creatieve en sociale ontwikkeling in kaart.

TALENTENKAART

De kinderen krijgen in februari en juni een Talentenkaart mee. Hierin beschrijven uw kind en de leerkracht de talenten en ontwikkelpunten van uw kind. Zo krijgen kinderen zicht op hun eigen leerproces.

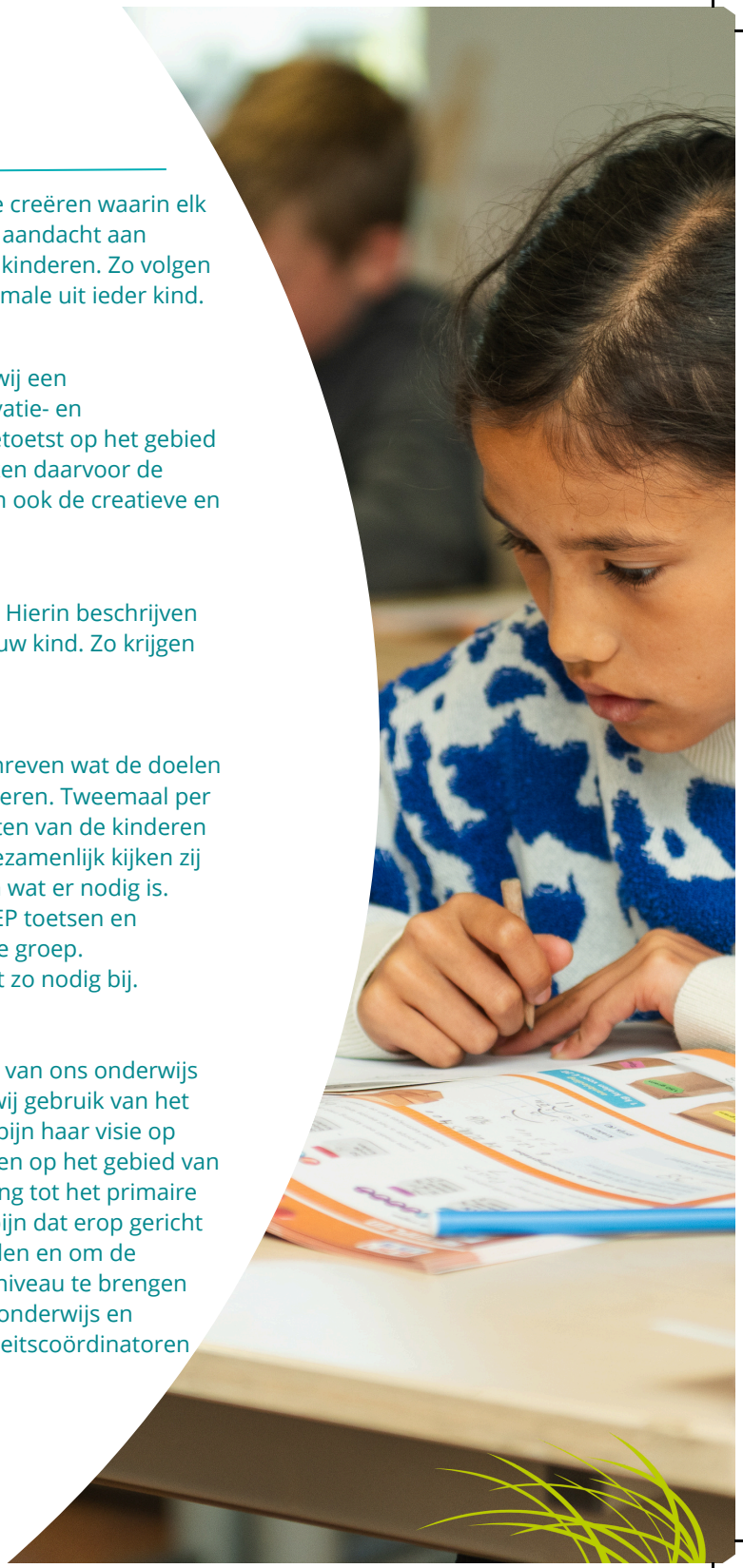
WERKEN MET ONDERWIJSPLANNEN

Voor elk vak werken wij met een onderwijsplan. Hierin is beschreven wat de doelen zijn, met welk aanbod wij aan de slag gaan en hoe wij dit realiseren. Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld, samen met de kwaliteitscoördinatoren en directie. Gezamenlijk kijken zij naar de ontwikkeling van het individuele kind, van de groep en wat er nodig is.
De leerkracht kijkt daarbij naar de ontwikkelscores vanuit de IEP toetsen en methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep.
Elk jaar evalueren wij het onderwijsplan als team en stellen het zo nodig bij.

KWALITEIT

Op Helmgras werken wij bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het ‘Kwaliteitskompas Tabijn’. In dit kwaliteitskompas beschrijft Tabijn haar visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de voornaamste werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg die binnen de organisatie bestaan, met betrekking tot het primaire proces. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn dat erop gericht is een omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en om de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden. Deze activiteiten spelen zich dagelijks af binnen onderwijs en opvang. Deze worden aangestuurd door de tandem van kwaliteitscoördinatoren en directie van ons kindcentrum.





NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Op Helmgras nemen wij deze beslissing zorgvuldig en in verschillende fasen, waarbij we rekening houden met zowel leerresultaten als schoolse vaardigheden zoals taakaanpak, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen.
Eind groep 7 starten wij met het opstellen van een voorlopig uitstroomverwachting. Dit gebeurt in overleg tussen de leerkrachten, de kwaliteitscoördinatoren en de directie. We baseren deze verwachting op de resultaten van de leerling (zoals toetsen en methodewerk), maar ook op schoolse vaardigheden zoals werkhouding, zelfstandigheid en leerbaarheid. Voor een aantal leerlingen nemen wij eventueel de NIO-toets af, om een nog completer beeld te krijgen van de cognitieve mogelijkheden. We delen deze verwachting door middel van een gesprek met leerlingen, ouders en de leerkracht van groep 7 en waar mogelijk de toekomstige leerkracht van groep 8.
In groep 8 nemen we in november opnieuw de IEP-leerlingvolgtoetsen af. Op basis van deze resultaten vindt een gesprek plaats tussen de leerkracht, de ouders en de leerling. Samen bespreken we de voortgang, het voorlopig advies en de verdere verwachtingen.
Eind januari van groep 8 geven wij als school een voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de gegevens die tot dat moment beschikbaar zijn. Vervolgens maken alle leerlingen in februari de doorstroomtoets. Indien het resultaat van deze toets hoger is dan het voorlopig schooladvies dan geeft dat aanleiding om het advies te herzien. Zo komen wij stap voor stap tot een weloverwogen schooladvies, in nauwe samenwerking met ouders en leerlingen.
Ons doel is dat iedere leerling op een plek terechtkomt waar hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen.

DOORSTROOMTOETS

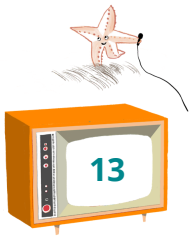
In februari maken de kinderen in groep 8 de IEP Doorstroomtoets. In het schooljaar 2025-2026 behaalde Helmgras een gemiddelde van score 98% (niveau 1F) tegenover landelijk gemiddelde van 95% en op het niveau 1S/2F scoorde Helmgras 62% tegenover het landelijk gemiddelde van 54% (niveau 1S/1F).

REFERENTIENIVEAUS

De toetsresultaten worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als het signaleringsniveau. In de tabel ziet u de resultaten van de IEP Doorstroomtoets van Helmgras.

Resultaten doorstroomtoets Helmgras 2026

Niveau behaald	Helmgras 1F basisniveau	Signalerings-niveau 1F/1S	Helmgras 2F/1S streefniveau	Signalerings-niveau 2F/1S
Lezen	100%	85%	82%	54%
Taal-verzorging	100%	85%	59%	54%
Rekenen	100%	85%	50%	54%





UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In het schooljaar 2025-2026 hebben 40 kinderen Helmgras verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

EINDADVIES	% LEERLINGEN
VMBO BB	5
VMBO BB/KB	0
VMBO KB	7,5
VMBO KB/TL	5
VMBO TL	20
VMBO TL/HAVO	15
HAVO	15
HAVO/VWO	7,5
VWO	25

OVERDRACHT

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt er gezorgd voor een duidelijke overdracht van essentiële informatie. Dit overdrachtsrapport zal altijd pas na overleg met u worden gedeeld met de school of het kindcentrum waar uw kind naar toe gaat.

INSPECTIE

In september 2019 onderzocht de inspectie het onderwijsaanbod, de kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur van Helmgras en waardeerde deze met ‘goed’. De rapportages van de inspectie kunt u terugvinden op www.onderwijsinspectie.nl.

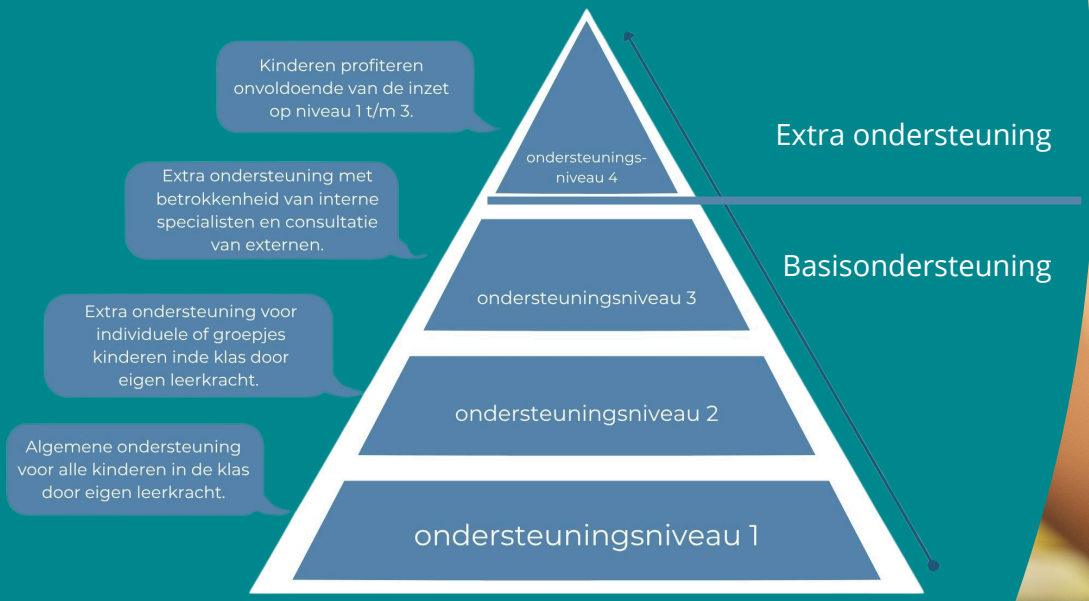

het
15

Optimale ontwikkeling

Wij zien het als onze taak om ervoor te zorgen dat we ieder kind zo passend mogelijk kunnen begeleiden. Voor de meeste kinderen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Daarnaast kunnen wij ook extra ondersteuning bieden.

Dit peilen wij met regelmaat bij de kinderen en passen waarnodig onze ondersteuning aan.

In de afbeelding is te zien hoe de ondersteuning voor ons kindcentrum is geregeld.





Ondersteuningsniveau 1 en 2

De kwaliteitscoördinatoren coördineren de ondersteuning aan onze kinderen.
Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt.
Zij kunnen gebruikmaken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de ondersteuning aan de kinderen van zijn of haar groep.

DIFFERENTIATIE
Elk kind leert op een andere manier of in een ander tempo. Daarom past de leerkracht de instructie aan op de behoefte van de kinderen. Sommige kinderen hebben extra uitleg of oefening nodig om de lesstof goed te begrijpen. De leerkracht geeft deze kinderen dan extra uitleg in een klein groepje, of laat hen samenwerken met een onderwijsassistent. Zo krijgt ieder kind de ondersteuning die het nodig heeft om verder te komen.

Wanneer kinderen voor één of meer vakken extra uitdaging nodig hebben, kunnen zij in de klas werken aan verrijkingsstof. Dit zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de lesmethoden. Deze kinderen krijgen instructie en begeleiding op ons leerplein. Kinderen die over de hele breedte extra uitdaging nodig hebben komen bij elkaar in de projectgroep. Hier staan ‘leren leren’, een groeimindset en het werken aan executieve functies centraal. Denk hierbij aan aandacht vasthouden, plannen, organiseren en doelgericht doorzetten.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING
Op Helmgras hebben wij een gedragsspecialist die ondersteunt op groepsniveau en individueel niveau. De gedragsspecialist denkt mee met leerkrachten over groepsdynamiek en preventieve aanpakken. Er wordt begeleiding geboden aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij sociaal-emotionele vaardigheden, zoals het omgaan met emoties, sociale interactie en weerbaarheid. En waar nodig kan er in overleg met ouders externe hulp worden ingeschakeld.



Verlengen of versnellen?

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist.
Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.

Ondersteuningsniveau 3 en 4

HULPVERLENING TIJDENS LESTIJD
Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van kinderen onder lestijd door mensen van buiten Helmgras vinden altijd plaats na overleg met ouders.
We hanteren de volgende afspraken:

- Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt ons kindcentrum daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal ons kindcentrum opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
- Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. Ons kindcentrum is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

DYSLEXIEBEHANDELING
Kindcentrum Helmgras werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie. Eén keer per week is er een orthopedagoog op Helmgras aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling.

KINDERFYSIOTHERAPIE
Jaarlijks worden kleuters die daarvoor in aanmerking komen gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen kinderen baat hebben bij fysiotherapie. Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen behandelt op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn op Helmgras.

LOGOPEDIE
Als een leerkracht knelpunten signaleert op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, kan hieruit het advies voortkomen om uw kind te laten screenen door een logopedist.

ERGOTHERAPIE
Ergotherapie ondersteunt en versterkt het gedrag, zelfredzaamheid en schoolvaardigheden van kinderen waar dat nodig is. Bijvoorbeeld bij uitdagingen op het gebied van motoriek, automatiseren en aandacht- en concentratieproblemen. Hiervoor werken wij vaak samen met Ergotherapiepraktijk Zomerdijk.

LEER- EN OPVOEDINGSONDERSTEUNING
Als er specifieke hulp voor een kind nodig is, werken onze kwaliteitscoördinatoren samen met Buro de Beweging: specialist op het gebied van leer- en opvoedondersteuning. Daarvoor is een verwijzing van de huisarts voor orthopedagogische hulp noodzakelijk. Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: cjgkennemerland.nl.

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND
Aan de 64 scholen in SWV Passend Onderwijs IJmond zijn consulenten verbonden die samen met u, de leerkracht, Kwaliteitscoördinator en directeur van ons kindcentrum een ondersteuningsteam (OT) kunnen vormen als er een vraag is over de ontwikkeling van uw kind. De consulenten ondersteunen scholen die in een kern dichtbij elkaar staan. Daardoor kennen zij de ondersteuningsmogelijkheden thuis nabij goed. U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner omdat u uw kind het beste kent.

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen. Consulenten kunnen via ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken bij ons kindcentrum.
Meer informatie: https://passendonderwijsijmond.nl.





Schoolorganisatie

LESTIJDEN
Helmgras werkt met een continurooster. Jaarlijks volgen onze kinderen minimaal 940 uur onderwijs, zoals in de wet is vastgelegd. De groepen 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 08.30 - 14.30 uur
- Woensdag 08.30 - 12.15 uur

START VAN DE DAG
Om 8.20 uur gaan de deuren open en kunnen de kinderen zelfstandig naar hun klas. Dit bevordert het zelfvertrouwen van kinderen en de ontwikkeling van autonomie. Kinderen leren wat zij zelf kunnen doen zonder dat u als ouder het voor ze regelt. Dit geeft een gevoel van trots en verantwoordelijkheid. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind. Elke laatste week voor een vakantie zijn alle ouders en verzorgers welkom in de klas tijdens de inloop.

Als een leerkracht of pedagogisch professional afwezig is wordt degene vervangen door een collega van Helmgras. Bij Tabijn werken er leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

ZIEKTE VAN KIND
Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit vóór 08.00 uur te melden via de absentiemeldingen in Social Schools. Wanneer uw kind niet afwezig is gemeld, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als een medische afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.
Is uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.



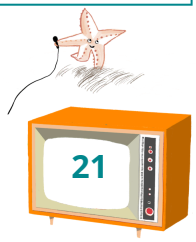
LEERPLICHT EN VERLOF
- De directie kan bijzonder verlof verlenen voor o.a. verhuizing, huwelijk, jubilea of overlijden. Dit verlof kunt u aanvragen via het formulier op onze website. Daar vindt u ook de voorwaarden.
- De directie is bevoegd vakantieverlof te verlenen als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. Dit verlof wordt alleen verleend als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd via het formulier op onze website. Op vakantieverlof zijn voorwaarden van toepassing. Deze vindt u op onze website.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie is niet toegestaan en moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.

AANMELDEN
Voor het aanmelden van uw kind kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding zullen wij u informeren over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op Helmgras. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor ons onderwijs waarmee u uw kind kunt aanmelden. Het aannamebeleid van Helmgras is dat in principe elk kind welkom is.

TUSSENTIJDS OVERSTAPPEN VAN SCHOOL
Wij zijn zorgvuldig met het inschrijven van kinderen die binnen de gemeente willen overstappen naar een andere school. Hierover hebben alle basisscholen in Castricum afspraken gemaakt:
• Overstappen is pas mogelijk nadat de directies en kwaliteitscoördinatoren van beide scholen hierover contact hebben gehad.
• Voor ouders betekent dit dat u ook altijd zelf contact op dient te nemen met de huidige basisschool van uw kind.
• Wisselingen vinden bij voorkeur plaats na een vakantie. Uiteraard gaat deze regel niet op als het gaat om een verhuizing.
• Als het kind wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school.

Vakanties en studiedagen 2026-2027

Datum:	Wat:	Opmerking:
17-08-2026	Eerste schooldag	Opvang open
21-09-2026	Studiedag	Opvang gesloten
12-10-2026 t/m 16-10-2026	Herfstvakantie	Opvang open
17-11-2026	Studiedag	Opvang open
04-12-2026	Sinterklaas	Opvang open tot 17.00 uur
16-12-2026	Kerstviering	Nvt
17-12-2026	Schooldag tot 12.15 uur	Extra opvang vanaf 12.15 uur
18-12-2026	Studiedag	Opvang open
21-12-2026 t/m 01-01-2027	Kerstvakantie	24 december opvang open tot 17.00 uur. Opvang gesloten op 25, 28, 29, 30, 31 december en 1 januari.
05-02-2027	Studiedag	Opvang open
08-02-2027	Studiedag	Opvang open
22-02-2027 t/m 26-02-2027	Voorjaarsvakantie	Opvang open
17-03-2027	Studiedag	Opvang gesloten
26-03-2027	Goede vrijdag	Opvang open
29-03-2027	2e paasdag	Opvang gesloten
26-04-2027 t/m 07-05-2027	Meivakantie	Opvang gesloten op woensdag 5 mei (Bevrijdingsdag) en donderdag 6 mei (Hemelvaart)
17-05-2027	2e pinksterdag	Opvang gesloten
27-05-2027	Tabijnbrede studiedag	Opvang gesloten
07-06-2027 t/m 11-06-2027	Studieweek (kinderen vrij)	Opvang open
09-07-2027	Studiedag	Opvang open
12-07-2027 t/m 20-08-2027	Zomervakantie	Opvang open



Team Helmgras

Groep	Teamleden	Werkdagen
Groep 1/2A	Dyllan Bons Chantal Weijers	ma-di-do-vrij wo
Groep 1/2B	Roxan Martens Chantal Weijers	di-wo-do-vrij ma
Groep 1/2C	Daphne Bleekemolen	ma-di-wo-do-vrij
Groep 1/2D	Marlou Emmerik Chantal Weijers	ma-di-wo-do-vrij vrij
Ondersteuning 1/2	Miranda Groot Hanneke Bult Rianne Schoorl	ma-di-do di-do ma-di-do-vrij
Groep 3A	Eva de Vries Eva Mark	ma-di-wo do-vrij
Groep 3B	Chrissy van Unen	ma-di-wo-do-vrij
Ondersteuning 3	Sanne van Zelst Karin Weisscher	ma-di ma-di-do
Groep 4A	Tess van der Linde	ma-di-wo-do-vr
Groep 4B	Kimberly van Brienen Marianne Blees	ma-di-vrij wo-do
Ondersteuning 4	Mats Kwanten	ma-di-do-vrij
Groep 5A	Natalie Admiraal Joye Seeliger	di-wo-do-vrij ma
Groep 5B	Kim Spil Lindy Joosten	ma-di wo-do-vrij
Ondersteuning 5	Matty Muts Shirley van IJselmuijden	di-do ma-di
Groep 6A	Lianne Rijkhof Femmy van der Gracht	ma-di-wo do-vrij
Groep 6B	Inge van Wakeren Marianne Blees	di-wo-do-vrij ma
Ondersteuning 6	Lisette Meijne	ma-di-do-vrij
Groep 7A	Romy Driesse	ma-di-wo-do-vrij
Groep 7B	Merel Siersema Mijke Ponjee	ma-di wo-do-vrij
Ondersteuning 7	Roy de Bruijn	ma-di-wo-do
Groep 8A	Marja Koelstra Jeanette Honing	ma-di-wo-vrij do
Groep 8B	Jeanette Honing Esther Duineveld	ma-di-wo do-vrij
Ondersteuning 8	Jente Geerts	ma-wo-do-vrij

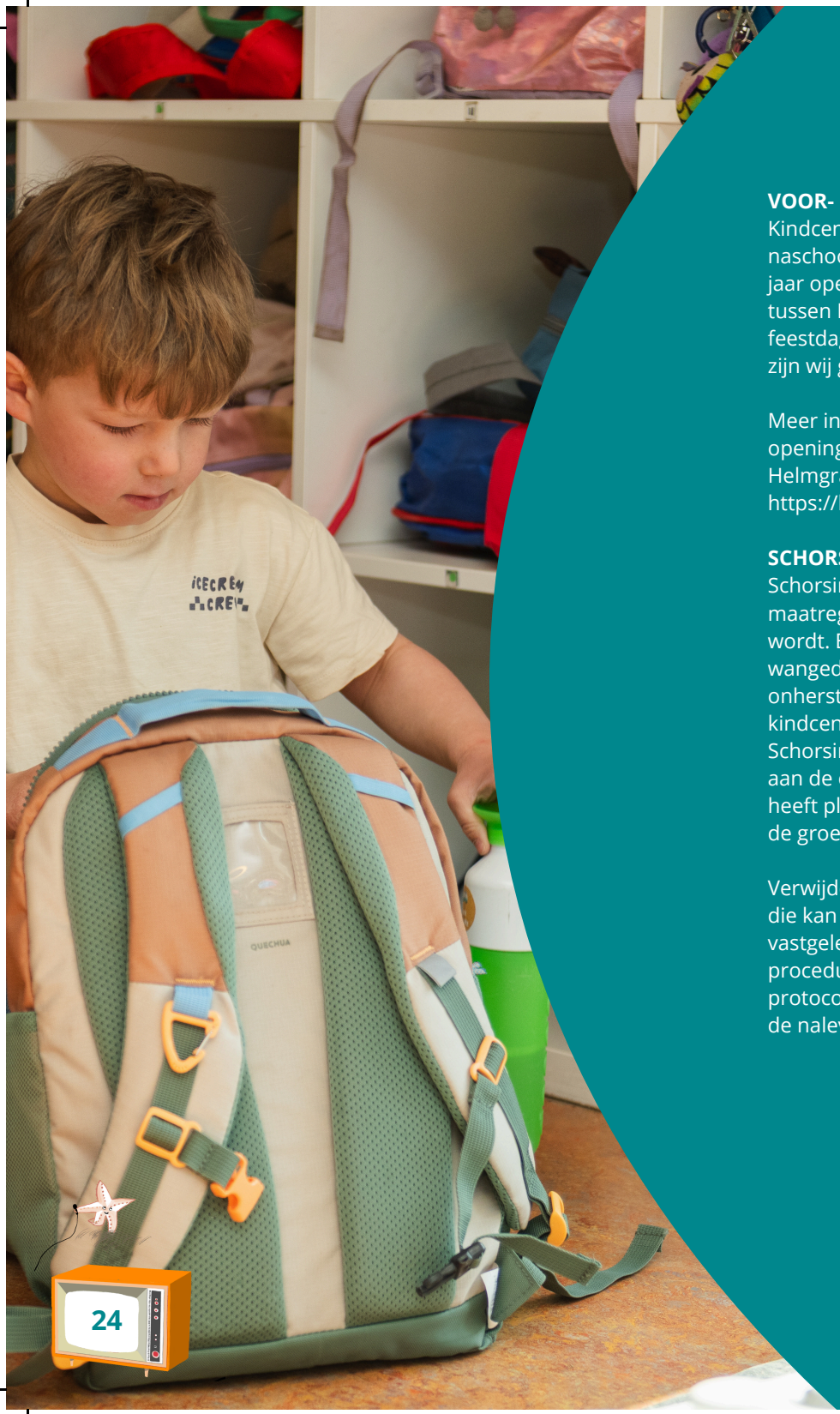


Team Helmgras

Groep	Teamleden	Werkdagen
Flex	Jacqueline Satoer Eva Mark Femmy van der Gracht Joyce Seeliger Julia Hes	ma-di-wo-do wo wo di-vrij ma-di-do-vrij
Beweegwijs	Mats Kwanten en Roy de Bruijn	do
Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Gerben Oosterink Pim Buwalda	ma di-wo-do-vrij
Vakleerkracht Muziek	Boelo de Smit	di-do
Projectgroep en leerplein	Merel Siersema	vrij
Directeur	Mirel Boerhoop	ma-di-wo-do-vrij
Adjunct-directeur	Lisette Blom	ma-wo-do
Kwaliteitscoördinator	Mignon Hommes Karin Baart	di-do-vrij ma-di-do
Opvangcoördinator/Pedagogisch coach	Sara Groenhof	ma-di-do
Anti-pestcoördinator	Mijke Ponjee	wo-do-vrij
Aandachtsfunctionaris	Mignon Hommes	di-do-vrij
Interne contactpersoon	Joyce Seeliger Hanneke Bult	ma-di-vrij ma-do
Administratief medewerker	Marjan Beerse	ma-di-wo-do-vrij
Conciërge	Hugo van der Klip	ma-di-wo-do-vrij







VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG
Kindcentrum Helmgras verzorgt ook voor- en naschoolse opvang. De opvang is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week tussen Kerst en Oud & Nieuw, op nationale feestdagen en op drie gezamenlijke studiedagen zijn wij gesloten.

Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze Helmgrasgids of op onze website: https://helmgras.tabijn.nl.

SCHORSING EN VERWIJDERING
Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen ons kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

Hoe werken we samen?

OUDERBETROKKENHEID
Op Helmgras geloven wij in de kracht van samenwerking tussen kind, ouder en kindcentrum. Deze driehoek vormt de basis voor een sterke en veilige leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zien ouders als belangrijke partners in het leerproces van hun kind. Door een open en respectvolle samenwerking kunnen we beter inspelen op de behoeften en talenten van elk kind. Dit doen we door regelmatig in gesprek te gaan, zowel over de cognitieve ontwikkeling als over het welzijn van uw kind.

OUDERAVONDEN EN GESPREKKEN
We organiseren ouderavonden aan het begin van het schooljaar, themabijeenkomsten en ontwikkelgesprekken. Wij nodigen u een aantal keer per jaar uit om samen met uw kind de resultaten en het welbevinden te bespreken. Dit is een kennismakingsgesprek bij de start van het schooljaar en drie ontwikkelgesprekken. U kunt zich hiervoor inschrijven via Social Schools. De kinderen uit groep 3 t/m 8 zijn bij deze gesprekken aanwezig, die 's middags plaatsvinden. De gespreksronde in november is zonder kinderen en naar keuze. Uiteraard kunt u ook altijd zelf een afspraak maken voor een gesprek.

COMMUNICATIE
Wij gebruiken Socials Schools om u op de hoogte te houden van wat er speelt in de klas en op ons kindcentrum. Dit gebeurt met berichten vanuit de groepen, nieuwsbrieven vanuit directie en persoonlijke gesprekken. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen, kinderen ziekmelden en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst bij ons komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

HULP EN PARTICIPATIE
Ouders kunnen een waardevolle bijdrage leveren door te
helpen bij activiteiten, excursies of als lid van de ouderraad of Kindcentrumraad.

THUIS LEREN STIMULEREN
Wij moedigen ouders aan om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren door bijvoorbeeld samen te lezen, te praten over school en nieuwsgierigheid aan te moedigen.

Door samen te werken binnen deze driehoek van kind, ouder, kindcentrum, zorgen wij ervoor dat ieder kind zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt om het beste uit zichzelf te halen.

INFORMATIEVOORZIENING
Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van het kindcentrum over zijn of haar kind. Dat is ook ons uitgangspunt. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. Meer informatie vindt u ter inzage op Helmgras.



KINDERRAAD

De kinderraad is een groep enthousiaste kinderen uit groep 4, 5, 6, 7 en 8 die meedenken en meepraten over belangrijke onderwerpen binnen ons kindcentrum. Ze vertegenwoordigen de stem van alle kinderen, zowel in onderwijs als in opvang. Zij zetten zich in om de omgeving nog beter en leuker te maken.

Samen bespreken ze ideeën en plannen om ons kindcentrum te verbeteren, organiseren ze activiteiten en geven ze advies over zaken die spelen bij ons kindcentrum en op de BSO. Zo krijgen kinderen de kans om hun mening te delen, verantwoordelijkheid te nemen en echt een verschil te maken!

OUDERRAAD

De ouderraad van Helmgras bestaat uit een aantal actieve ouders die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen bij het organiseren van onder andere Sinterklaas, kerst en schoolreisje. De ouderraad vergadert 6 keer per jaar in de avond. Daarbij zijn ook de adjunct-directeur en een leerkracht aanwezig. Wilt u meehelpen in de ouderraad? Neem dan contact op met helmgras@tabijn.nl.

Om feesten en vieringen te bekostigen die buiten het schoolbudget vallen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage is vastgesteld op € 45,- per kind per schooljaar. Wij stellen het zeer op prijs als u de vrijwillige ouderbijdrage betaalt. De vrijwillige ouderbijdrage wordt via Social Schools geïncasseerd door WIS Collect.

KINDCENTRUMRAAD

Kindcentrum Helmgras heeft een integrale zeggenschap in de vorm van een kindcentrumraad. Twee ouders en twee teamleden hebben daarin zitting voor het onderwijs. De opvang is ook met twee ouders en twee teamleden vertegenwoordigd.

De kindcentrumraad heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken en vergadert 6 keer per jaar. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de kindcentrumraad zijn beschreven in een reglement dat u bij de directie kunt opvragen. Voor vragen of opmerking kunt u mailen naar kcraad.helmgras@tabijnplein.eu

CENTRALE TABIJNRAAD

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden.

Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/.




27

KLACHTENREGELING

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Helmgras? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of met de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat niet op Helmgras opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Joyce Seeliger (0251 - 650 864), de interne contactpersoon van Helmgras. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Mocht dat niet lukken, dan zullen zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn, Simone van Eekhout. Zij is bereikbaar via s.van.eekhout@gimd.nl. Zij kijkt of zijzelf de klacht kan helpen oplossen. Als dat niet kan, helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is Tabijn aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-386 1697).

   Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/ of op www.degeschillencommissie.nl



VERTROUWENSINSPECTEUR

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-111 3111.

VERZEKERING

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig.

Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

SPONSORING

Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Veiligheid & Gezondheid

Helmgras zorgt voor een gezonde en veilige omgeving.
Wij stimuleren onze kinderen een verantwoord lunchpakket mee te nemen. De komende jaren ligt de focus op het programma van 'De gezonde school'. Om een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing.

WET SOCIALE VEILIGHEID
Helmgras voert een actief veiligheidsbeleid dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten.
Het veiligheidsbeleid bevat onder andere:

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Het beleid ligt ter inzage op Helmgras.

Op Helmgras is Mijke Ponjee de anti-pestcoördinator. Zij is de contactpersoon en coördineert het beleid tegen pesten.

Gezondheidsbeleid

VOEDING
Wij stimuleren onze kinderen om als tussendoortje water en fruit/groente mee te nemen en een verantwoord lunchpakket. Wanneer wij zelf trakteren zorgen wij ook voor een goede balans.

HOOFDLUIS
Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Via Social Schools informeren wij de ouders uit de betreffende groep. Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht.





PREVENTIE KINDERMISHANDELING EN HUISHOUDELIJK GEWELD
Onze kwaliteitscoördinator heeft een training gevolgd om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionaris kindermishandeling weet zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de kwaliteitscoördinator/aandachtsfunctionaris geïnformeerd.

Ons kindcentrum maakt gebruik van een protocol.
Het protocol en het stappenplan dat wij hanteren vindt u op https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage bij ons kindcentrum. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

ARBO
De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van het gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak geschreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de BSO werkzaamheden.

BRANDVEILIGHEID
Helmgras heeft een gebruiksvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens drie keer een ontruimingsoefening met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

MEDICATIEVERKLARING
Gebruikt uw kind (structureel)
geneesmiddelen die het onder schooltijd
of bij de opvang moet innemen of toedienen?
Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie heeft Helmgras altijd schriftelijke toestemming van de ouders nodig.
Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'.

U kunt het protocol bij de directie inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in.

GGD
GGD Hollands Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Aan Helmgras zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken samen met ons om de beste zorg te bieden aan kind en ouders.

In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7).
Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie.
Er zijn ook vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen altijd terecht bij de Jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG)
Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene Verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid:
Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

2. Verantwoordelijkheid Tabijn:
De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming.

Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.



Namen en adressen

KINDCENTRUM HELMGRAS
Het Korte Land 3
1902 BA Castricum
T: 0251 650864
helmgras@tabijn.nl
www.helmgras.tabijn.nl

DIRECTIE
Directeur: Mirel Boerhoop
Adjunct-directeur: Lisette Blom

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND
passendonderwijsijmond.nl

Stichting Tabijn
www.tabijn.nl

Tabijn
méér dan onderwijs

Colofon
Tekst: Team Helmgras
Fotografie: Mandy de Jong
Drukwerk: Reclame aan de Kust



