



## GROEP 5

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. In de tweewekelijkse nieuwsbrief 'Grasduinen' en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Daarnaast kunt u ons per jaargroep volgen op Social Schools.

### De eerste schoolweken

Voor veel kinderen zijn de eerste weken in het nieuwe schooljaar weer even wennen. Een nieuwe leerkracht, nieuwe afspraken en nieuwe doelen om te leren. De eerste weken van het schooljaar ligt de aandacht vooral op groepsvorming, werkhouding, de regels en routines.

### Oproep

- U kunt zich aanmelden als luizenouder.

### Afspraken

- Alle kinderen gebruiken hun eigen ingang. Ouders komen niet in de school.
- Kinderen hangen zelf hun jas, gymtas en lunchtas op.

- Kinderen zetten zelf hun pauzehapje in de klas in de daarvoor bestemde kasten/bakken.
- Is uw kind ziek? Bel dan vanaf 07.30 uur naar 0251-65 08 64 of meld het via Social Schools.
- Wilt u iets bespreken met de leerkracht? Bel of mail dan even naar Helmgras voor een afspraak via [helmgras@tabijn.nl](mailto:helmgras@tabijn.nl).

### Een schooldag

- De kinderen komen om 8.20 uur rustig de klas binnen en kunnen aan hun tafel nog even met andere leerlingen praten, zodat de leerkracht om 8.30 uur meteen kan starten.
- We spelen om 10.00 uur een kwartier buiten en we eten een gezond tussendoortje. Om 12 uur hebben we een kwartier lunchpauze en we spelen daarna een half uur buiten.
- We gymmen twee keer per week. Tijdens het gymmen dragen de kinderen een sportshirt, sportbroekje en gym schoenen. De gymtas gaat aan

het einde van de dag weer mee naar huis.

- We zwemmen zes keer per schooljaar. In de week dat wij gaan zwemmen, vervalt één gymles. We lopen vanaf school naar het zwembad

### Verjaardag

Kinderen die jarig zijn mogen één kleine traktatie uitdelen in de groep, mits het een in de winkel gekochte en voorverpakte traktatie is. Wilt u het bijtijds bij de leerkracht melden als uw kind gaat trakteren? Ouders zijn niet bij de verjaardag op school aanwezig.



### Snappet

De kinderen werken met de Snappet tablets. Deze tablets worden gebruikt voor de verwerking van taal, spelling, rekenen, begrijpend lezen, woordenschat, studievoordigheden en automatiseren. De lesstof wordt op diverse manieren aangeboden. Het kind voert het antwoord digitaal in en krijgt meteen feedback: een groene krul of een rode streep. Bij een rode streep is er direct de kans het antwoord te verbeteren. In het adaptieve gedeelte worden vervolgvragen moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten.

### Rekenen

Onze nieuwe methode voor rekenen is Wereld in Getallen. De verwerking van de rekenles maken de kinderen op de Snappet. De kinderen werken tijdens de rekenles voornamelijk aan getalbegrip en de basisvaardigheden. Aan bod komen: oriëntatie op de getallen tot en met 1000, optellen en aftrekken tot en met 1000, vermenigvuldigen en delen, rekenen met geld, rekenen met tijd, meten en wegen, meetkunde, de tafels en diverseren.

### Taal

We werken met de methode Taal op Maat. De kinderen verwerken deze lessen veelal op de snappet. Domeinen die aan bod komen zijn: woordenschat ontwikkeling, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven van teksten.

### Spelling

We werken met de methode Spelling op Maat. De methode is opgebouwd uit regelwoorden, weetwoorden en luisterwoorden.

### Lezen

We werken met de methode Estafette. In de boeken bij de methode, komen verschillende leesmoeilijkheden aan bod. Voor sterke lezers hebben wij een Estafetteloper met leesopdrachten op eigen niveau.

### Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Kinderen leren gebruik te maken van strategieën als voorspellen, vragen stellen, verbanden

leggen, samenvatten en vooral antwoorden opzoeken in de tekst.

### Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie maken wij gebruik van de methode Blink. Blink is een geïntegreerde methode. Dit houdt in dat aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek niet meer los worden aangeboden, maar door elkaar in thema's. Blink maakt gebruik van ontdekkend, onderzoekend en ontwerpnd leren.

### Overige vakken

Naast de basisvakken krijgen de kinderen ook vakken als schrijven, muziek, drama, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid.

