



GROEP 1/2

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. In de tweewekelijkse nieuwsbrief 'Grasduinen' en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Daarnaast kunt u ons per jaargroep volgen op Social Schools.

De eerste schoolweken

Voor de meeste kinderen is de start in groep 1/2 best spannend en intensief. In de eerste weken ligt de aandacht op groepsvorming, regels, routines en werkhouding. Om tot goede leerprestaties te komen is het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in de groep.

Oproep

- U kunt zich aanmelden als luizenouder.

Afspraken

- Alle kinderen gebruiken hun eigen ingang. Ouders komen niet in de school.
- Kinderen hangen zelf hun jas, gymtas en lunchtas op.

- Kinderen zetten zelf hun pauzehapje in de klas in de daarvoor bestemde kasten/bakken.
- Op school hebben we de afspraak dat het eten en drinken wat mee gaat, opgegeten en gedronken wordt. Geeft u niet te veel mee?
- Is uw kind ziek? Bel dan vanaf 07.30 uur naar 0251-65 08 64 of meld het via Social Schools.
- Wilt u iets bespreken met de leerkracht? Bel of mail dan even naar Helmgras voor een afspraak via helmgras@tabijn.nl.
- Wij vinden het prettig als uw kind:
 - zich zelfstandig kan aan- en uitkleden.
 - zelfstandig naar het toilet kan en billen kan afvegen (wij plassen zittend op school).

Handig om te weten

Op de laatste dag voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed mee naar school.

Boekpromotie

In het kader van boekpromotie krijgen de kinderen om de beurt de kans om hun

lievelingsboek mee naar school te nemen. Zij mogen er in de kring over vertellen of een stukje uit "voorlezen". Uw kind krijgt een briefje mee wanneer hij/zij aan de beurt is.

Start van de dag

Om 8.20 uur zal de buitendeur opengaan maar wij beginnen om 8.30 uur. De kinderen hebben een eigen haakje voor hun jas en de tassen gaan in de kast. De kinderen zetten hun 10-uurtje in de daarvoor bestemde bakken en de lunch blijft in de tas in de daarvoor bestemde kasten. Elke dag beginnen wij in de kring.

De dag

Een schooldag is voor een kleuter gestructureerd ingedeeld. Op de dagritmekaartjes, die in de klas hangen, kunnen de kinderen zien wat zij gaan doen. Er zijn verschillende activiteiten op een dag. In een grote kring wordt er vooral aandacht besteed aan sociaal/emotionele lessen. De andere lessen worden in een kleine kring aangeboden: rekenen, taal, verkeer, Engels en wereldoriëntatie. Tijdens het werken



kunnen de kinderen leren in de bouwhoek, huishoek, themahoek, zandtafel, vertelafel, tekenen, knutselen, werken met de iPad/touchscreen of met ander ontwikkelingsmateriaal.

Observatie en registratie

Wij werken in de kleutergroepen met KIIJK!. Dat is een observatie- en registratiesysteem waarmee wij de ontwikkeling van jonge kinderen observeren, volgen en stimuleren in situaties die voor kinderen natuurlijk en betekenisvol zijn. Onze bevindingen leest u in het rapport van uw kind.

Eten en drinken

Onze voorkeur gaat ernaar uit dat iedereen fruit meeneemt, maar een koekje of een stukje ontbijtkoek kan ook. De lunch bestaat uit eten en drinken. We lunchen op alle dagen behalve de woensdag op school. Wilt u de bekertjes/bakjes voorzien van naam?

Verjaardag

Kinderen die jarig zijn mogen één kleine traktatie uitdelen in de groep, mits het een in de winkel gekochte en voorverpakte

traktatie is. Wilt u het bijtijds bij de leerkracht melden als uw kind gaat trakteren? Ouders zijn niet bij de verjaardag op school aanwezig.

Gymmen

Elke dag besteden wij aandacht aan beweging. Afhankelijk van het weer zal dit op het schoolplein of in de speelzaal gegeven worden. Tijdens de gymlessen dragen de kinderen gymschoenen, liefst instappers of schoenen met klittenband voorzien van naam. Wilt u uw kind stimuleren zich thuis zelf aan en uit te kleden, jas vast te maken, schoenen aan te trekken?

Werken met een thema

Wij werken bij de kleuters themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten aan de hand van een bepaald thema de leerstof aanbieden. Op onze school wordt er doelgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van kleuters.

Algemeen

Het is belangrijk dat ieder kind zijn/haar potlood in de juiste pengreep vasthoudt. Wilt u hier thuis op letten? Ook de schrijfwijze en uitspraak van de letters kan niet vroeg genoeg aangeleerd worden. In de onderbouw spreken wij de letters op de "kinderlijke" manier uit: A spreken wij bijvoorbeeld uit als àh en B als 'buh'. Ook woordjes worden op die manier gespeld, het woordje boom wordt dan buh-oooo-mmm.

Wat kunt u als ouder thuis doen?

Het is goed voor de ontwikkeling van uw kind, om thuis samen spelletjes te doen, zoals memory, ik zie ik zie wat jij niet ziet, ik ga op reis, kwartetten. Voorlezen is gezellig, maar vooral ook heel nuttig en leerzaam.

