



GROEP 6

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. In de nieuwsbrief 'Grasduinen' en op de website wordt u verder geïnformeerd. Daarnaast kunt u ons per jaargroep volgen op Social Schools.

De eerste schoolweken

Voor veel kinderen zijn de eerste weken in een nieuwe groep spannend en intensief. De eerste weken van het schooljaar ligt de aandacht vooral op groepsvorming, werkhouding, de regels en routines. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau. In groep 6 wordt met de kinderen (verder) gewerkt aan het vergroten van hun zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.

Een schooldag

- De kinderen komen tussen 8.20 en 8.30 uur rustig de klas binnen.
- In de ochtend wordt er een kwartier buiten gespeeld en er wordt een gezond tussendoortje gegeten. Tussen de middag is er een kwartier lunchpauze en spelen de kinderen een half uur buiten.
- Wij hebben twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Tijdens het gymmen dragen de kinderen

sportkleding en gym schoenen. Dit is verplicht. Lange haren worden tijdens de gymles in een staart gebonden met een haarelastiekje en armbanden/oorbellen gaan af.

- De gymtas gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis. Deodorant mag mee, maar alleen een roller.

Verjaardag

Kinderen die jarig zijn mogen één kleine traktatie uitdelen in de groep. Wilt u het op tijd bij de leerkracht melden als uw kind gaat trakteren? Ouders zijn niet bij de verjaardag op school aanwezig.

Rekenen

Onze methode voor rekenen is Wereld in Getallen 5. Tijdens de rekenles doen de kinderen een deel op papier en een deel digitaal. Nieuwe onderwerpen dit jaar zijn onder andere: verkort en cijferend optellen en aftrekken, oppervlakte/omtrek, grote keersommen, verhoudingstabellen, breuken en rekenen met inhoudsmaten. Het thuis oefenen van de tafels en klokkijken blijft belangrijk!

Taal en spelling

We werken voor spelling en taal met de methode Taal Actief. De kinderen maken de lessen in hun werkboek.

Taal: In de vernieuwde methode wordt er gewerkt met verschillende thema's. Er wordt veel gebruik gemaakt van filmpjes en ander beeldmateriaal die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Spelling: Iedere les starten we met een dictee van 4 woorden en 1 zin. In deze methode worden de spellingscategorieën aangeleerd d.m.v. dieren. Bijvoorbeeld de regel van de hond: Ik hoor een /t/ aan een eind. Ik maak het woord langer -> honden. Ik hoor een d, ik schrijf een d. Dit jaar wordt er o.a. veel geoefend met werkwoordspelling.

Lezen

Vijf keer per week lezen de kinderen een half uur in een zelfgekozen boek. Elke dag wordt er een half uur voorgelezen. Lezen is en blijft een zeer belangrijk onderdeel. Op school, maar ook thuis. Leesplezier staat hierbij voorop, zodat kinderen leeskilometers kunnen maken. Minimaal twee keer per jaar lezen wij met de klas een gezamenlijk leesboek. Hierbij leest de leerkracht voor en lezen de kinderen in hun eigen boek mee.

Voor de kinderen die dit nodig hebben is er extra leesondersteuning.



Begrijpend lezen

Door veel teksten te lezen en er samen over te praten, zijn kinderen beter in staat om de teksten te analyseren en te begrijpen. Dit doen wij met verschillende tekstsoorten.

Engels

We werken met Blink Engels. Hierbij leren we aan de hand van populaire liedjes Engels spreken en luisteren. Het gaat dan vooral om het plezier en durven spreken.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie maken wij gebruik van de methode Blink. Blink is een geïntegreerde methode. Dit houdt in dat aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek niet meer los worden aangeboden maar door elkaar in thema's. Blink maakt gebruik van ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren.

Gebruik werkboeken

Om te checken of de instructie goed is ontvangen door leerlingen gebruiken wij veelvuldig de wisbordjes. Hierdoor ziet de leerkracht in één oogopslag wie er eventueel nog extra hulp nodig heeft of wie er al direct verder kan werken. Het nakijken van schriften kan tijdens het rondlopen en dan kunnen de leerlingen meteen aan de slag met de feedback die zij krijgen. Er zullen ook momenten zijn

dat wij bepaalde sommen/opdrachten niet nakijken en dan is daar goed over nagedacht. Het kan dus zijn dat als er een werkboek mee naar huis gaat, er niet nagekeken onderdelen in het werkboek staan. Ook kan het zijn dat er bepaalde opdrachten helemaal niet ingevuld zijn. Redenen hiervoor kunnen zijn:

- Digitale verwerking
- Verrijkende opdrachten
- Verlengde instructie op het doel

We vinden het wel belangrijk de werkboeken mee te geven, zodat u zicht krijgt op welke stof we behandelen.

Topografie

Topografie is nieuw in groep 6, Nederland staat dit jaar centraal. De kinderen leren dit op school d.m.v. een onlinesoftware van Topomaster. Daarnaast krijgen de kinderen een kaart mee naar huis en kan er thuis verder worden geoefend.

Schoolafspraken

- De kinderen van groep 6 gebruiken de hoofdingang.
- Is uw kind ziek? Dan kunt u uw kind voor 8.00u afmelden via Social Schools bij het kopje absentie. Uw tandarts of doktersbezoek etc. kunt u ook hier melden.
- Alle informatie voor het aanvragen van verlof vindt u op de website van Helmgras.
- Wij stimuleren kinderen om lopend naar school te komen. Mocht dit niet lukken, dan verzoeken wij u buiten de schoolzone te parkeren om de veiligheid van onze lopende en fietsende kinderen waarborgen. Ook stoppen en uitstappen moet buiten de schoolzone.
- Kinderen komen zelf naar de klas en nemen op het schoolplein afscheid van hun ouders. De week voorafgaand aan elke vakantie zijn alle ouders welkom tijdens de inloop tussen 8.20u en 8.30u. Op deze manier stimuleren wij de zelfstandigheid van onze leerlingen.
- Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. Het heeft onze voorkeur om deze dan ook thuis te laten.