

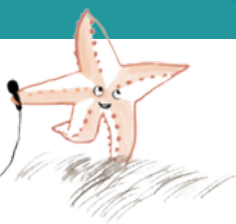


HELMGRASGIDS

2025/2026

Kindcentrum

Helmgras



Welkom!

KINDCENTRUM HELMGRAS

Het Korte Land 3
1902 BA Castricum
T: 0251 650864
helmgras@tabijn.nl
www.helmgras.tabijn.nl

DIRECTIE

Directeur: Mirel Boerhoop
Adjunct-directeur: Lisette Blom

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

passendonderwijsijmond.nl

IDENTITEIT KINDCENTRUM

Katholiek

TABIJN

www.tabijn.nl

Tabijn
meer dan onderwijs





Ontdek je talenten op Helmgras

Het doet ons een groot plezier om deze gids met u te delen, die niet alleen belangrijke informatie bevat voor het huidige schooljaar, maar ook een kijkje geeft in de waarden en visie die onze school kenmerken.

Als kindcentrum staan wij voor talentvolle ontwikkeling, waarbij we zowel onderwijs als opvang bieden die volledig is afgestemd op de behoeften van ieder kind. Onze focus ligt niet alleen op het ontwikkelen van kennis, maar ook op het stimuleren van creativiteit, zelfstandigheid en sociaal-emotionele groei. Wij geloven dat elk kind uniek is en willen hen de ruimte geven om te bloeien in een veilige, inspirerende en ondersteunende omgeving.

Deze gids is bedoeld voor zowel ouders van huidige leerlingen als ouders die overwegen om hun kind bij ons in te schrijven. We hopen dat de informatie die u hier vindt, u helpt om een goed beeld te krijgen van ons kindcentrum, het onderwijs dat wij bieden en de fijne sfeer die we samen creëren.

Samen kunnen we bijdragen aan de talentvolle ontwikkeling van uw kind. Wij kijken uit naar een fijne samenwerking en een mooi schooljaar! Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan contact op voor een afspraak. Tijdens een rondleiding laten wij u graag zien hoe wij talentvolle ontwikkeling vormgeven. U bent van harte welkom!

Namens het team van kindcentrum Helmgras,
Mirel Boerhoop, directeur
Lisette Blom, adjunct-directeur



Inhoud

03

Voorwoord

Ontdek je talenten op Helmgras

06

Schoolinformatie

Onze kernwaarden, de naam, missie en visie, talentvolle ontwikkeling

12

Ons onderwijs

Ontdek je talenten op Helmgras

14

Lezen met plezier

Onze kernwaarden, de naam, missie en visie, talentvolle ontwikkeling

16

Volgt

nog invullen

19

Volgt

nog invullen





Ontdek je talenten op Helmgras!



Schoolinformatie

Onze kernwaarden

De manier waarop wij werken en hoe wij kijken naar de ontwikkeling van kinderen, wordt bepaald door onze kernwaarden. Deze kernwaarden vormen de basis van onze visie en zijn leidend voor ons handelen.

PLEZIER

Plezier is een essentiële kernwaarde op Helmgras. Wanneer plezier centraal staat creëer je een plek waar iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Dat draagt bij aan motivatie, zelfvertrouwen en een positieve leerhouding. Ontwikkelen gaat makkelijker als het leuk is; nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd, creativiteit krijgt de ruimte en uitdagingen worden met enthousiasme aangegaan.

ONTWIKKELING

Ontwikkeling draait, naast het opdoen van kennis, ook om persoonlijke groei, het ontdekken van talenten en het ontwikkelen van vaardigheden voor de toekomst.

Wanneer kinderen zich ontwikkelen in een stimulerende en veilige omgeving, groeit hun zelfvertrouwen en motivatie. Door nieuwsgierigheid te stimuleren en ruimte te geven voor eigen initiatief, wordt leren een proces van ontdekken en experimenteren.



AUTONOMIE

Een omgeving waarin autonomie wordt gestimuleerd, moedigt kinderen aan om nieuwsgierig te zijn, kritisch te denken en zelf oplossingen te bedenken. Door hen eigenaarschap te geven over hun leerproces, ontdekken ze wat hen motiveert en waar hun talenten liggen. Door ruimte te geven, groeit hun zelfvertrouwen en leren ze hun eigen pad te bewandelen.

VERBINDING

Verbinding is een onmisbare kernwaarde op Helmgras. We zijn een plek waar iedereen zichzelf mag zijn en samenwerking wordt gestimuleerd. Door open communicatie, respect en samenwerking in de driehoek kind, ouder, kindcentrum ontstaat een veilige en inspirerende leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

VERTROUWEN

Vertrouwen is het fundament voor het opbouwen van een relatie. Wanneer kinderen ervaren dat er vertrouwen in hen is, durven ze zichzelf te laten zien, uitdagingen aan te gaan en fouten te maken. Dit geeft hen ruimte om te groeien, zowel in hun kennis als in hun persoonlijke ontwikkeling.



De naam van ons Kindcentrum

Helmgras is een tot de grassenfamilie behorende plant die van essentieel belang is bij de vorming van onze duinen. Het is sterk en zeer flexibel. Kwaliteiten die wij ook verwachten van teamleden om kinderen de kans te geven zich te ontwikkelen tot sterke en flexibele persoonlijkheden.

Helmgras produceert lange wortelstokken en groeit snel, net als onze leerlingen die een goede diepgewortelde basis nodig hebben in een wereld die aan verandering onderhevig is.



De kernwaarden in ons prentenboek

Een vertaling van onze kernwaarden voor de leerlingen hebben wij gemaakt aan de hand van ons eigen prentenboek 'Flo op ontdekkingsstocht'. Alle kinderen van Helmgras ontvangen het boek. Dit boek is meer dan een verhaal voor de kinderen. Het is een ontdekkingsstocht naar jezelf. Wie ben jij in én voor deze wereld?

Flo gaat samen met Ziggy Zeester en mevrouw Spriet (een oude wijze pol helmgras) op ontdekkingsstocht en vindt 5 belangrijke schelpen: plezier, ontwikkeling, autonomie, verbinding en vertrouwen.





Flo op ontdekkingsstocht

Bekijk ook de denk- en praatvragen op onze website om samen met je kind in gesprek te gaan. Scan eenvoudig de QR-code naar de denk- en praatvragen.



Onze missie en visie

Elk kind is uniek met zijn eigen talenten. Op Helmgras krijgen alle kinderen, naast de kernvakken, ruimte om zelf nieuwe vaardigheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. En daar zijn we samen trots op! Plezier is voor ons belangrijk en wij geloven dat wanneer kinderen plezier hebben en ontspannen zijn, zij open staan om nieuwe dingen te leren.

De kinderen van Helmgras zijn zich bewust van hun eigen leerstijl, valkuilen en kwaliteiten en kunnen daar krachtig en vol overtuiging mee omgaan. Wij helpen de kinderen op te groeien tot respectvolle, besluitvaardige en zelfbewuste wereldburgers die stevig in hun schoenen staan. Nieuwsgierig stappen zij de wijde wereld in!

Onze professionals stimuleren een groeimindset en wij hanteren allemaal dezelfde afspraken. Zo zorgen we voor voorspelbaarheid in onderwijs en opvang. Dat zorgt voor een veilige omgeving. Vanuit onze kernwaarde verbinding hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking in de driehoek ouder, kind, kindcentrum.



Talentvolle ontwikkeling

Naast de kernvakken en basisvaardigheden is er veel ruimte voor talentvolle ontwikkeling. Talent kun je vergelijken met een duurzame energiebron. Als je doet waar je goed in bent, laden je batterijen op. Wij prikkelen de nieuwsgierigheid door uw kind kennis te laten maken met verschillende soorten talenten.

Dat doen wij op de volgende manieren:

- Engelse les in groep 1 t/m 8
- Muzieklessen van een vakdocent
- Bewegingsonderwijs van een vakdocent
- Sportactiviteiten
- Talentencircuits
- Samenwerking met Toonbeeld
- Voorstellingen en Helmgras festival

Naast een structureel aanbod kunnen kinderen ook kiezen uit verschillende activiteiten vanuit hun intrinsieke motivatie:

- Talentenklassen
- Workshops i.s.m. het Jac. P. Thijssen college
- Schoolband en schoolkoor

Talentvolle ontwikkeling wordt zichtbaar in de Talentenkaart van uw kind.



A child wearing a red and black patterned jacket and pink leggings is digging in the sand with a yellow shovel. The background is a large teal circle containing text.

Ons onderwijs

Op Helmgras werken we in leerjaren, waarbij we een duidelijk structuur bieden die aansluit bij de ontwikkeling van onze kinderen. We hebben vier kleutergroepen en vervolgens van elk leerjaar twee groepen.

Wij geloven in een dynamische schooldag, waarin we bewust omgaan met ons rooster en zorgen voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. Afwisseling is hierin essentieel: zitten en staan, binnen en buiten, zelfstandig en samenwerken. Door deze variatie stimuleren we niet alleen de leerprestaties, maar ook het welzijn en de betrokkenheid van onze kinderen. Zo creëren we een inspirerende leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onderwijs groep 1-2

Op Helmgras werken wij thematisch met kleuters. Elk thema zorgt voor een betekenisvolle context en betrokkenheid die aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Spel is hierin essentieel. In elke klas is een themahoek die per thema wordt aangepast. De kinderen mogen meedenken, materialen ontwerpen en maken om de themahoek aan te kleden.

Regelmatig gaan wij voor een thema ook buiten Helmgras op onderzoek uit. Dan bezoeken we bijvoorbeeld een bouwmarkt, kapper, bakker of boerderij. Wij stimuleren hiermee een onderzoekende houding en zorgen voor nieuwsgierigheid. Interactie is een voorwaarde voor leren. Kinderen leren van en met elkaar maar ook door interactie met de leerkracht. Er is aandacht voor de brede ontwikkeling waarbij spel, ontdekken en handelend bezig zijn centraal staan. In de kleutergroepen werken wij met het registratiesysteem KIJK! om de ontwikkeling van uw kind te volgen.



Onderwijs groep 3-8

Voor de kernvakken maken we gebruik van methodes die zorgen voor een solide en samenhangend leerproces. Deze methodes bieden houvast, terwijl er tegelijkertijd ruimte is voor differentiatie en ondersteuning op maat.

Kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'Veilig Leren Lezen'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Ons spellingsonderwijs start in groep 3 met 'Zo leren kinderen lezen en spellen'. Wij leren het blokschrift aan met behulp van de methode 'Pennenstreken'.

In groep 4 starten wij met 'Taalactief' voor taal en spelling. In groep 3 starten de kinderen met rekenlessen uit de methode 'Semsom'. In de groepen 4 t/m 8 werken wij met 'Wereld in getallen' voor rekenen.

Lezen met plezier

Lezen is heel belangrijk. Goed lezen vormt de basis voor fantasie, inlevingsvermogen en verdere kennisontwikkeling. Daarom besteedt Helmgras extra aandacht aan het leesonderwijs. Elke dag lezen wij voor en kunnen de kinderen vrij lezen. Daarbij staat het leesplezier voorop.

Samenwerking bibliotheek

Helmgras beschikt over een eigentijdse schoolbibliotheek met verrijdbare boekenkasten en leeshoeken door de hele school. Enthousiaste ouders helpen bij het kiezen van een boek. In het kader van een intensieve samenwerking met Bibliotheek Kennemerwaard is wekelijks een leesconsulent aanwezig op Helmgras. Samen met leerkrachten ontwikkelt zij nieuwe activiteiten op het gebied van lezen en leesonderwijs om zo een leescultuur op school te creëren. Alle kinderen bezoeken de bibliotheek en nemen deel aan projecten voor leesbevordering. Daarnaast doet Helmgras mee aan verschillende thema-activiteiten om het leesplezier te vergroten.



Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek werken wij met de geïntegreerde methode 'Blink Wereld'. Daarbij gaan leerlingen zelf ontdekken en onderzoeken. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen. Daarnaast werken wij aan de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking.

Beweegwijs

Op ons vernieuwde schoolplein werken wij met BeweegWijs, een methode waardoor kinderen meer en gevarieerder spelen en bewegen. Daarbij gebruiken wij speelinstructies en begeleiden juniorcoaches de kinderen.

Engels

De kinderen krijgen wekelijks Engelse les in groep 1 t/m 8. Daarvoor gebruiken wij de methode 'Groove.me'. Tijdens de muzieklessen werken wij veel met Engelstalige songteksten.

Beweegonderwijs

De kleuters spelen per dag minimaal een uur buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs in het speellokaal. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen onder begeleiding van de leerkracht naar de gymzaal aan Het Korte Land, op 3 minuten loopafstand. Alle groepen krijgen op Helmgras bewegingsonderwijs van onze vakdocent.

Hij maakt daarbij gebruik van een combinatie van verschillende lesmethoden. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven. Bij mooi weer maken wij veel gebruik van de sportvelden rond de school voor ons bewegingsonderwijs.

Verkeer

Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen in groep 7 doen een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Vanaf de kleuterleeftijd leren de kinderen op het kleuterplein spelenderwijs over verkeer en verkeersregels.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel kinderen, ouders als teamleden. Samen vormen wij Helmgras! Op Helmgras gebruiken wij de Kanjertraining.

Dat is een sociaalemotioneel leerprogramma. Het doel hiervan is om kinderen te helpen bij het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden, zoals vertrouwen, respect, samenwerken en het omgaan met emoties. We gaan met de kinderen in gesprek, gebruiken rollenspellen en we maken gebruik van verschillende oefeningen, zodat de kinderen leren hoe ze op een gezonde en respectvolle manier met zichzelf en anderen kunnen omgaan.

Muzieklessen

Muziek neemt een belangrijke plaats in, binnen ons onderwijs. Alle groepen krijgen wekelijks muziekles van een vakdocent. Haar talent wordt ingezet om het muziekonderwijs op Helmgras naar een nog hoger niveau te tillen. De groepsleerkracht herhaalt gedurende de week datgene wat de kinderen aangeboden hebben gekregen met behulp van de methode '123Zing'. Naast de lessen in de verschillende groepen heeft Helmgras een eigen schoolband en schoolkoor. Zij repeteren gedurende het jaar voor twee prachtige concerten.

Cultuur

In het kader van ons cultuuraanbod bezoeken alle groepen een museum of cultuurorganisatie. De groepen 1/2 brengen een bezoek aan De Hoep, de groepen 3 gaan naar het Huis van Hilde, de groepen 4 en 5 gaan naar het Zuiderzeemuseum, de groepen 6 gaan met de Museumpleinbus naar het Van Gogh museum, de groepen 7 gaan met de Museumpleinbus naar het Rijksmuseum en de groepen 8 gaan naar het Oorlogsmuseum in Medemblik.



Alle groepen gaan 1 keer per jaar naar Koningsduyn waar er wordt gekeken naar een theatervoorstelling. Vanuit Toonbeeld worden er verschillende gastlessen gegeven: De groepen 1/2 krijgen dramalessen van juf Sanne en de groepen 5 Streetdance van meester Falko. De groepen 7 brengen een bezoek aan de bioscoop, zij gaan naar het IDFA junior festival.

Ook zijn er terugkerende cultuur-activiteiten zoals:

- Wekelijks muzikles voor alle groepen en twee keer per jaar een concert.
- Beiden worden verzorgd en begeleid door de vakleerkracht muziek.
- Een paar keer per jaar is er een Helmgras Got Talent voor alle groepen.
- Meerdere keren per jaar zijn er talentenklassen voor de hele school,
- ook zijn er groep doorbroken workshops.
- Groep 8 voert aan het einde van het schooljaar een musical op.
- Er wordt aandacht besteed aan de Kinderboekenweek.

Voor de wekelijkse lessen beeldende vorming maken we gebruik van de leerlijn van de lesmethode 'Laat maar Leren'.

Burgerschap

Burgerschap is op ons kindcentrum geen apart vak, maar een integraal onderdeel van ons onderwijs en onze schoolcultuur. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren samenleven, respectvol met elkaar omgaan en zich bewust zijn van hun rol in de samenleving. Dit komt terug in onze dagelijkse praktijk zoals:

- Het stimuleren van een veilige en open sfeer waarin iedereen zich gehoord voelt.
- Het aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden, bijvoorbeeld tijdens kringgesprekken en samenwerkingsopdrachten.

- Aandacht voor normen en waarden, diversiteit en respect, zowel in de klas als op het schoolplein.
- Het werken met thema's die aansluiten bij de maatschappij zoals duurzaamheid, democratie en inclusie.
- Het actief betrekken van kinderen bij schoolafspraken en activiteiten, zodat zij leren meedenken en verantwoordelijkheid nemen.

Door burgerschap op deze manier zichtbaar en voelbaar te maken, bereiden we onze kinderen voor om een goede burger te zijn in en voor de wereld.



Ondersteuning

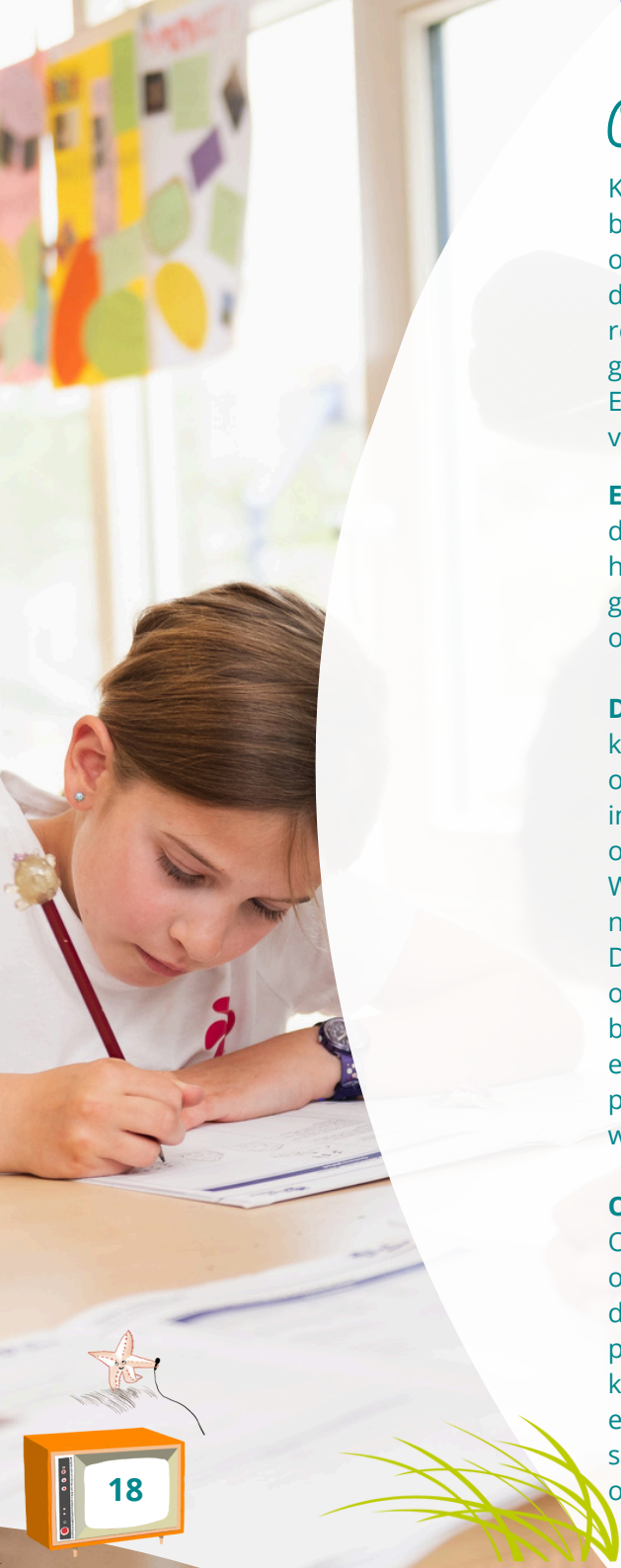
Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Onze kwaliteitscoördinatoren coördineren de ondersteuning aan deze kinderen. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Zij kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de ondersteuning aan de kinderen van zijn of haar groep.

Extra ondersteuning: Op ons kindcentrum streven we ernaar dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig op het gebied van leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij bieden deze ondersteuning op verschillende manieren aan:

Differentiatie: een gedifferentieerde instructie geeft ruimte om kinderen die meer oefening of herhaling nodig hebben extra te ondersteunen. De leerkracht geeft dan een uitgebreide instructie aan een groepje kinderen of zij werken met een onderwijsassistent om de aangeboden stof te beheersen. Wanneer kinderen voor één of meer vakken extra uitdaging nodig hebben, kunnen zij in de klas werken aan verrijkingsstof. Dit zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de lesmethoden. Deze kinderen krijgen instructie en begeleiding op ons leerplein. Kinderen die over de hele breedte extra uitdaging nodig hebben komen bij elkaar in de projectgroep. Hier staan 'leren leren', een groeimindset en het werken aan executieve functies centraal.

Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling:

Op Helmgras hebben wij een gedragsspecialist die ondersteunt op groepsniveau en individueel niveau. De gedragsspecialist denkt mee met leerkrachten over groepsdynamiek en preventieve aanpakken. Er wordt begeleiding geboden aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben wij sociaal-emotionele vaardigheden zoals het omgaan met emoties sociale interactie en weerbaarheid. En waar nodig kan er in overleg met ouders externe hulp ingeschakeld worden.



Gespecialiseerde ondersteuning

HULPVERLENING ONDER LESTIJD

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van kinderen onder lestijd door mensen van buiten Helmgras vinden altijd plaats na overleg met ouders. Ouders die buiten lestijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij.

DYSLEXIEBEHANDELING

Kindcentrum Helmgras werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie. Eén keer per week is er een orthopedagoog op Helmgras aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling.

KINDERFYSIOTHERAPIE

Jaarlijks worden kleuters die daarvoor in aanmerking komen gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen kinderen baat hebben bij fysiotherapie.

Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen behandelt op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn op Helmgras.

LOGOPEDIE

Als een leerkracht knelpunten signaleert op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, kan hieruit het advies voortkomen om uw kind te laten screenen door een logopedist.

LERGOTHERAPIE

Ergotherapie ondersteunt en versterkt het gedrag, zelfredzaamheid en schoolvaardigheden van kinderen waar dat nodig is. Bijvoorbeeld bij uitdagingen op het gebied van motoriek, automatiseren en aandacht- en concentratieproblemen. Hiervoor werken wij vaak samen met Ergotherapiepraktijk Zomerdijk.

LEER- EN OPVOEDINGSONDERSTEUNING

Als er specifieke hulp voor een kind nodig is, werken onze kwaliteitscoördinatoren met Buro de Beweging: specialist op het gebied van leer- en opvoedondersteuning. Daarvoor is een verwijzing van de huisarts voor orthopedagogische hulp noodzakelijk.

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: cjgkennemerland.nl.



Leerdoelen en resultaten

Talentvolle ontwikkeling is erop gericht om omstandigheden te creëren waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom besteden wij veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de kinderen. Zo volgen wij nauwlettend het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen brengen ook de creatieve en sociale ontwikkeling in kaart.

TALENTENKAART

De kinderen krijgen in februari en juni een Talentenkaart mee. Hierin beschrijven uw kind en de leerkracht de talenten en ontwikkelpunten van uw kind. Zo krijgen kinderen zicht op hun eigen leerproces.

WERKEN MET ONDERWIJSPANNEN

Voor elk vak werken wij met een onderwijsplan. Hierin is beschreven wat de doelen zijn, met welk aanbod wij aan de slag gaan en hoe wij dit realiseren. Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld, samen met de kwaliteitscoördinatoren en directie. Gezamenlijk kijken zij naar de ontwikkeling van de groep en het individuele kind en wat er nodig is. De leerkracht kijkt daarbij naar de ontwikkelscores vanuit de IEP toetsen en methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. Elk jaar evalueren wij het onderwijsplan als team en stellen het zo nodig bij.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen brengen ook de creatieve en sociale ontwikkeling in kaart.



NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting met het kind en de ouders. In groep 8 ontvangt het kind in januari een (voorlopig) schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op het functioneren op school en gegevens uit het leerlingvolgsysteem IEP. In de eerste twee weken van februari vindt de Doorstroomtoets plaats. Mocht hier een hoger advies uitkomen dan wordt het schooladvies aangepast tenzij zowel ouders als school samen vinden dat het schooladvies passender is. Met het definitieve schooladvies kunt u uw kind aanmelden op de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek. Na toelating op het voortgezet onderwijs bespreekt de groepsleerkracht het kind met de mentor van de nieuwe school om de overgang naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken.

DOORSTROOMTOETS

In februari maken de kinderen in groep 8 de IEP Doorstroomtoets. In het schooljaar 2023-2024 behaalde Helmgras een gemiddelde score van 78,1. Het landelijk gemiddelde bedroeg 78,0.

REFERENTIENIVEAUS

De toetsresultaten worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als het signaleringsniveau. In de tabel ziet u de resultaten van de IEP Doorstroomtoets van Helmgras.

RESULTATEN DOORSTROOMTOETS HELMGRAS 2025

Niveau behaald	Helmgras 1F basisniveau	Signaleringsniveau 1F/1S	HELMGRAS 2F/1S streefniveau	Signaleringsniveau 2F/1S
Lezen	...%	...%	...%	...%
Taal-verzorging	...%	...%	...%	...%
Rekenen	...%	...%	...%	...%



UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In het schooljaar 2024-2025 hebben xx kinderen Helmgras verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

KWALITEIT

Helmgras werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. Dit is vastgelegd in het Kwaliteitskompas van Tabijn. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar. Een keer in de drie jaar houden wij een ouderenquête. Daarmee krijgen wij zicht op hoe u over de school denkt. Verbeterpunten uit dit onderzoek zijn terug te vinden in ons jaarplan.

INSPECTIE

Als uw kind Helmgras verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Schoolorganisatie

LESTIJDEN

Helmgras werkt met een continuurooster. Jaarlijks volgen onze kinderen minimaal 940 uur onderwijs, zoals in de wet is vastgelegd. De groepen 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

WEEKDAGEN LESTIJDEN

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 08.30 - 14.30 uur
- Woensdag 08.30 - 12.15 uur

START VAN DE DAG

Om 8.20 uur gaan de deuren open en kunnen de kinderen zelfstandig naar hun klas. Dit bevordert het zelfvertrouwen van kinderen en de ontwikkeling van autonomie. Elke laatste week voor een vakantie zijn alle ouders en verzorgers welkom in de klas tijdens de inloop.

Als een leerkracht of pedagogisch medewerk afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega van Helmgras. Dan gaat de deur van de school open en kan uw kind de klas in gaan. Kinderen die gebruikmaken van voorschoolse opvang worden naar hun lokaal gebracht. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind.

PAUZES

De kinderen van groep 3 t/m 8 spelen onder toezicht van de eigen leerkracht 's ochtends een kwartier buiten en 's middags een half uur. Voor of na het buitenspelen is er een eet- en drinkmoment in de klas. De kleuters spelen 's morgens onder toezicht van de eigen leerkracht buiten en 's middags surveilleren teamleden.

LUNCH

De kinderen eten 's morgens een tienuurtje. Tussen 12.00 en 13.00 uur lunchen ze in hun eigen groep onder begeleiding van onderwijsassistenten. Als ouder vindt u het ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen omdat het goed is voor de ontwikkeling van het kinderebrein. Alle kinderen krijgen een Dopper zodra ze op Helmgras komen. Wij stimuleren het drinken van water en het eten van fruit en groenten op Helmgras.

VERJAARDAGEN

Wanneer een kind jarig is, staat het op Helmgras in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Ouders van de leerlingen van groep 1-2 kunnen bij de viering in de groep aanwezig zijn, na overleg met de leerkracht.

FEESTEN EN VIERINGEN

Vanuit onze identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij in de Pancratiuskerk. Na afloop lopen wij in een lichtjesoptocht terug naar school om daar te genieten van een kerstdiner in alle groepen. Voor de ouders is er dan een gezellige kerstbijeenkomst in de aula. Pasen wordt ieder jaar anders ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten. Het schooljaar sluiten wij feestelijk met elkaar af tijdens het Helmgras Festival.





SCHOOLREISJE

Elk schooljaar gaan de kinderen uit groep 1 t/m 7 op schoolreisje. Dit uitje wordt betaald uit de ouderbijdrage.

SCHOOLKAMP

Aan het begin van het schooljaar gaat groep 8 op schoolkamp naar Texel. Hier wordt een aparte bijdrage voor gevraagd.

AFSCHEID GROEP 8

Groep 8 neemt afscheid van Helmgras met een musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers de school door een erehaag van alle kinderen van Helmgras en ontvangen zij het jaarboek.

EXCURSIES

Jaarlijks gaat elke groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Voor excursies doen wij regelmatig een beroep op ouders voor begeleiding en vervoer.

Vakanties en studiedagen 2025-2026

<i>Datum:</i>	<i>Wat:</i>	<i>Opmerking:</i>
25-08-2025	Eerste schooldag	
29-09-2025	Studiedag	
20-10-2025 t/m 24-10-2025	Herfstvakantie	
21-11-2025	Studiedag	Opvang gesloten
05-12-2025	Sinterklaas	Opvang open tot 17.00u
17-12-2025	Kerstviering	
18-12-2025	Schooldag tot 12.15u	Extra opvang vanaf 12.15u
19-12-2025	Studiedag	
22-12-2025 t/m 02-01-2026	Kerstvakantie	24 december opvang open tot 17.00u. Opvang gesloten op 25, 26, 29, 30, 31 december en 1 januari.
06-02-2026	Studiedag	
09-02-2026	Studiedag	
23-02-2026 t/m 27-02-2026	Voorjaarsvakantie	
18-03-2026	Studiedag	Opvang gesloten
03-04-2026	Goede vrijdag	Opvang open
06-04-2026	2e paasdag	Opvang gesloten
20-04-2026 t/m 01-05-2026	Meivakantie	
04-05-2026	Studiedag	Opvang open
05-05-2026	Bevrijdingsdag	Opvang open
14-05-2026	Hemelvaart	Opvang gesloten
15-05-2026	Dag na Hemelvaart	
25-05-2026	2e pinksterdag	Opvang gesloten
26-05-2026 t/m 29-05-2026	Studieweek (leerlingen vrij)	
03-07-2026	Studiedag	
06-07-2026 t/m 14-08-2026	Zomervakantie	



Team Helmgras

Groep	Teamleden	Werkdagen
Groep 1/2A		
Groep 1/2B		
Groep 1/2C		
Groep 1/2D		
Groep 3		
Groep 3		
Groep 4		
Groep 4		
Groep 5		
Groep 5		
Groep 6		
Groep 6		
Groep 7		
Groep 7		
Groep 8		
Groep 8		
Flex		
Beweegwijs		
Gym		
Vakleerkracht Muziek		
Vakleerkracht Beweegwijs		
Vakleerkracht Gym		
Vakleerkracht		

samen invullen





ZIEKTE VAN EEN LEERLING

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit vóór 08.00 uur te melden via de absentiemeldingen in Social Schools. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen. Als u onbereikbaar bent, nemen wij contact op met het door u opgegeven telefoonnummer bij afwezigheid. Wilt u afspraken met tandarts, dokter en/of fysiotherapeut na schooltijd maken? Als een afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

LEERPLICHT EN VERLOF

- De directie kan bijzonder verlof verlenen voor o.a. verhuizing, huwelijk, jubilea of overlijden. Dit verlof kunt u aanvragen via het formulier op onze website. Daar vindt u ook de voorwaarden.
- De directie is bevoegd vakantieverlof te verlenen als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. Dit verlof wordt alleen verleend als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd via het formulier op de website. Op vakantieverlof zijn voorwaarden van toepassing. Deze vindt u op onze website.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie is niet toegestaan en moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Kindcentrum Helmgras verzorgt ook voor- en naschoolse opvang. De opvang is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week tussen Kerst en Oud & Nieuw, op nationale feestdagen en op drie gezamenlijke studiedagen zijn wij gesloten. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze Helmgrasgids of op onze website: <https://helmgras.tabijn.nl>.



OUDERBETROKKENHEID

Op Helmgras geloven wij in de kracht van samenwerking tussen kind, ouder en kindcentrum. Deze driehoek vormt de basis voor een sterke en veilige leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zien ouders als belangrijke partners in het leerproces van hun kind. Door een open en respectvolle samenwerking kunnen we beter inspelen op de behoeften en talenten van elk kind. Dit doen we door regelmatig in gesprek te gaan, zowel over de voortgang als over het welzijn van uw kind. Hoe werken we samen?

OUDERAVONDEN EN GESPREKKEN

We organiseren ouderavonden aan het begin van het schooljaar, themabijeenkomsten en voortgangsgesprekken. Wij nodigen u een aantal keer per jaar uit om samen met uw kind de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken tijdens een kennismakingsgesprek en drie voortgangsgesprekken. U kunt zich hiervoor inschrijven via Social Schools. De kinderen uit groep 3 t/m 8 zijn bij deze gesprekken die 's middags plaatsvinden. De gespreksronde in november is zonder kinderen en naar keuze. Uiteraard kunt u ook altijd zelf een afspraak maken voor een gesprek.

COMMUNICATIE

Wij gebruiken Social Schools om u op de hoogte te houden van wat er speelt in de klas en op ons kindcentrum. Dit gebeurt met berichten vanuit de groepen, nieuwsbrieven vanuit directie en persoonlijke gesprekken. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen, kinderen ziekmelden en foto's bekijken. Als u kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

HULP EN PARTICIPATIE

Ouders kunnen een waardevolle bijdrage leveren door te helpen bij activiteiten, excursies of als lid van de ouderraad of kindcentrumraad.

THUIS LEREN STIMULEREN

Wij moedigen ouders aan om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren door bijvoorbeeld samen te lezen, te praten over school en nieuwsgierigheid aan te moedigen.

Door samen te werken binnen deze driehoek van kind, ouder, kindcentrum, zorgen wij ervoor dat ieder kind zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt om het beste uit zichzelf te halen.



KINDERRAAD

De kinderraad is een groep enthousiaste kinderen uit groep 4, 5, 6, 7 en 8 die meedenken en meepraten over belangrijke onderwerpen binnen ons kindcentrum. Ze vertegenwoordigen de stem van alle kinderen, zowel in onderwijs als in opvang, en zetten zich in om de omgeving nog beter en leuker te maken. Samen bespreken ze ideeën en plannen om ons kindcentrum te verbeteren, organiseren ze activiteiten en geven ze advies over zaken die spelen op school en op de BSO. Zo krijgen kinderen de kans om hun mening te delen, verantwoordelijkheid te nemen en echt een verschil te maken!

OUDERRAAD

De ouderraad van Helmgras bestaat uit een aantal actieve ouders die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen bij het organiseren van onder andere Sinterklaas, kerst en schoolreisje. De ouderraad vergadert 6 keer per jaar in de avond. Daarbij zijn ook de adjunct-directeur en een leerkracht aanwezig. Wilt u meehelpen in de ouderraad? Neem dan contact op met helmgras@tabijn.nl.

Om feesten en vieringen te bekostigen die buiten het schoolbudget vallen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage is vastgesteld op € 45,00 per kind per schooljaar. Wij bevelen het geven van een bijdrage van harte bij u aan. De vrijwillige ouderbijdrage wordt via Social Schools geïncasseerd door WIS Collect.

KINDCENTRUMRAAD

Kindcentrum Helmgras heeft een integrale zeggenschap in de vorm van een kindcentrumraad. Twee ouders en twee teamleden hebben daarin zitting voor het onderwijs. De opvang is ook met twee ouders en twee teamleden vertegenwoordigd. De kindcentrumraad heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken en vergadert 6 keer per jaar. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de kindcentrumraad zijn beschreven in een reglement dat u bij de directie kunt opvragen. Voor vragen of opmerking kunt u mailen naar kcraad.helmgras@tabijn.nl.

*Bundelen van
talenten*



CENTRALE TABIJNRAAD

De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>.

KLACHTENREGELING

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Helmgras? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of met de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat niet op Helmgras opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Joyce Seeliger of Ruben Zuurendonk (0251 - 650864), de interne contactpersonen van Helmgras. Zij zullen door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Mocht dat niet lukken, dan zullen zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn, Jill van der Park. Zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zijzelf de klacht kan helpen oplossen. Als dat niet kan, helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is Tabijn aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

De buitenschoolse opvang heeft een eigen klachtenregeling. Meer daarover leest u in het tweede deel van deze gids.

HULP EN PARTICIPATIE

Ouders kunnen een waardevolle bijdrage leveren door te helpen bij activiteiten, excursies of als lid van de ouderraad of kindcentrumraad.

THUIS LEREN STIMULEREN

Wij moedigen ouders aan om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren door bijvoorbeeld samen te lezen, te praten over school en nieuwsgierigheid aan te moedigen.

Door samen te werken binnen deze driehoek van kind, ouder, kindcentrum, zorgen wij ervoor dat ieder kind zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt om het beste uit zichzelf te halen.





VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over (seksueel) misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

VERZEKERING

Tabijn heeft voor alle scholen en kindcentra een schoolongevallenverzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet worden gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreisjes en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Helmgras kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

SPONSORING

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.



4. Veiligheid & Gezondheid

Helmgras zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Wij stimuleren onze kinderen een verantwoord lunchpakket mee te nemen. De komende jaren ligt de focus op het programma van 'De gezonde school'. Om een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

WET SOCIALE VEILIGHEID

Helmgras voert een actief veiligheidsbeleid dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Op Helmgras is Mijke Ponjee de anti-pestcoördinator. Zij is de contactpersoon en coördineert het beleid tegen pesten.

GEZONDHEIDSBELEID:

- Voeding: Helmgras zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Wij stimuleren onze kinderen om als tussendoortje water en fruit/groente mee te nemen en een verantwoord lunchpakket. Wanneer wij zelf trakteren zorgen wij ook voor een goede balans.
- Hoofdluis: Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Via Social Schools informeren wij de ouders uit de betreffende groep. Constataert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht.

GGD

GGD Hollands Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Aan Helmgras zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken samen met ons om de beste zorg te bieden aan kind en ouders. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheids-onderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Er zijn ook vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen altijd terecht bij de Jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Een aantal keer per schooljaar organiseert GGD Hollands Noorden een inloopspreekuur op Helmgras. Ouders en kinderen kunnen hier terecht met vragen over gezondheid, ontwikkeling, groei of gedrag. Ook organiseert GGD Hollands Noorden cursussen, workshops en lezingen waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.



MEDICATIEVERKLARING

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd of bij de opvang moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie heeft Helmgras altijd schriftelijke toestemming van de ouders nodig.

Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in.

Dit protocol hangt in de klas, in de teamkamer en bij de opvang voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan hun kinderen. Een aantal keer per schooljaar organiseert GGD Hollands Noorden een inloopsprekkuur op Helmgras. Ouders en kinderen kunnen hier terecht met vragen over gezondheid, ontwikkeling, groei of gedrag. Ook organiseert GGD Hollands Noorden cursussen, workshops en lezingen waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.

ARBO

De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van het gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak geschreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de BSO werkzaamheden.

BRANDVEILIGHEID

Helmgras heeft een gebruiksvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens drie keer een ontruimingsoefening met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.