



GROEP 6

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. In de tweewekelijkse nieuwsbrief 'Grasduinen' en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Daarnaast kunt u ons per jaargroep volgen op Social Schools.

De eerste schoolweken

Voor veel kinderen zijn de eerste weken in een nieuwe groep spannend en intensief. De eerste weken van het schooljaar ligt de aandacht vooral op groepsvorming, werkhouding, de regels en routines. Er wordt ook zoveel mogelijk op het eigen niveau. In groep 6 wordt met de kinderen (verder) gewerkt aan het vergroten van hun zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.

Oproep

- U kunt zich aanmelden als luizenouder.

Afspraken

- Alle kinderen gebruiken hun eigen ingang. Ouders komen niet in de school.

- Kinderen hangen zelf hun jas, gymtas en lunchtas op.
- Kinderen zetten zelf hun pauzehapje in de klas in de daarvoor bestemde kasten/bakken.
- Is uw kind ziek? Bel dan vanaf 07.30 uur naar 0251-65 08 64 of meld het via Social Schools.
- Wilt u iets bespreken met de leerkracht? Bel of mail dan even naar Helmgras voor een afspraak via helmgras@tabijn.nl.
- Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. Mobiele telefoons worden gedurende de dag in bewaring gegeven bij de eigen leerkracht. Het heeft onze voorkeur om deze thuis te laten.

Handig om te weten

De kinderen mogen een agenda meenemen, dit is niet verplicht.

Een schooldag

- De kinderen komen om 8.20 uur rustig de klas binnen en kunnen aan een

opdracht werken welke op hun tafel ligt (werkblad of leesboek).

- Om 10.15 uur wordt er een kwartier buiten gespeeld; voorafgaand aan dit buiten spelen wordt een gezond tussendoortje gegeten. Om 12 uur is er een kwartier lunchpauze en waarna de kinderen een half uur buiten spelen.
- Twee keer per week is er gymles. Tijdens het gymmen dragen de kinderen een sportshirt, sportbroekje en gymschoenen. Lange haren worden tijdens de gymles in een staart gebonden met een haarelastiekje.
- De gymtas gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis. Deodorant mag mee, maar alleen een roller.
- Zes keer per schooljaar is er schoolzwemmen. In de week dat er gezwommen wordt, vervalt één gymles. De kinderen lopen samen met de leerkracht vanaf school naar het zwembad.



Verjaardag

Kinderen die jarig zijn mogen één kleine traktatie uitdelen in de groep, mits het een in de winkel gekochte en voorverpakte traktatie is. Wilt u het bijtijds bij de leerkracht melden als uw kind gaat trakteren? Ouders zijn niet bij de verjaardag op school aanwezig.

Snappet

De kinderen werken met de Snappet tablets. Deze tablets worden gebruikt voor de verwerking van taal, spelling, rekenen, begrijpend lezen en automatiseren. De lesstof wordt op diverse manieren aangeboden. Het kind voert het antwoord digitaal in en krijgt meteen feedback: een groene krul of een rode streep. Bij een rode streep is er direct de kans het antwoord te verbeteren. In het adaptieve gedeelte worden vervolgvragen moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten.

Rekenen

Onze methode voor rekenen is Wereld in Getallen. Tijdens de rekenles maken de kinderen de verwerking op de Snappet. Nieuwe onderwerpen dit jaar zijn onder

andere: breuken, verkort optellen en aftrekken tot 1000 en rekenen met inhoudsmaten.

Taal

We werken met de methode Taal op Maat. De kinderen verwerken deze lessen veelal op de Snappet. Domeinen die aan bod komen zijn: woordenschat ontwikkeling (themawoorden), taal verkennen (woordsoorten benoemen: lidwoorden, werkwoorden, voorzetsels, etc.), spreken en luisteren en schrijven van teksten.

Spelling

Voor spelling maken we gebruik van de methode Spelling op Maat. De methode is opgebouwd uit regelwoorden, weetwoorden en luisterwoorden. De kinderen verwerken deze lessen veelal op de Snappet, maar krijgen ook elke spellingsles een schriftelijk 5 woorden-dictee. Daarnaast worden de dictees schriftelijk afgenomen.

Lezen

Ook lezen blijft een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. Drie keer per week

werken we met de methode Estafette. Daarnaast lezen de kinderen ook in een zelfgekozen boek.

Begrijpend lezen

Twee keer per week werken we met de teksten van Nieuwsbegrip, waar verschillende leesstrategieën worden aangeleerd zoals verwijswaarden, verklaren van moeilijke woorden en samenvatten.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie maken wij gebruik van de methode Blink. Blink is een geïntegreerde methode. Dit houdt in dat aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek niet meer los worden aangeboden, maar door elkaar in thema's. Blink maakt gebruik van ontdekkend, onderzoekend en ontwerpnd leren.

